

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для глухих и слабослышащих»**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО
Пачхьалкхан бюджетни юкьарадешаран учреждени
«Къора а, хазар вон а долучарна лерина коррекционни
юкьарадешаран ишкол-интернат»**

Принята на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ «С(к)ОШИГС»
_____ А.В. Хашумова
Приказ № 64-о
«31» августа 2023 г.

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шашки»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 8-14 лет
Срок реализации: 1 год

Руководитель кружка: Абубакаров А.А.

г. Грозный
2023

Содержание

Содержание программы	2
1. Комплекс основных характеристик адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1 Нормативно правовые основы адаптированной дополнительной общеразвивающей программы	3
1.2 Направленность программы	4
1.3 Уровень программы	4
1.4 Актуальность программы	
1.5 Отличительные особенности программы	4
1.6 Цель и задачи программы	5
1.7. Категория обучающихся	
1.8 Сроки реализации и объем программы	6
1.9 Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	6
1.10 Планируемые результаты освоения программы	7
2. Содержание программы	8
2.1 Учебный план	8
2.2 Содержание учебного плана	12
3. Формы аттестации и оценочные материалы	11
4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы	12
4.1 Материально-техническое обеспечение программы	12
4.2 Кадровое обеспечение программы	12
4.2 Учебно-методическое обеспечение	13
Список литературы	18
Приложение №1	19

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно правовые основы адаптированной дополнительной общеразвивающей программы

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28. Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы

Программа «Шашки»- физкультурно-спортивной направленности, знакомит детей с разными видами шашек (стоклеточные, столбовые, обратные) и обучает детей игре в шашки.

1.3.Уровень программы : стартовый.

1.4Актуальность программы заключается в использовании шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения школьников. Шашки наиболее доступные по форме, правилам и скоротечности игры, поэтому они особенно востребованы у ребят.

Обучаясь по программе «Шашки» ребята получают возможность легче и быстрее адаптироваться в школьном коллективе, увереннее чувствовать себя в группе, научатся выполнять различные роли (лидера, исполнителя, критика), что позволит закрепить этические нормы общения и сотрудничества со сверстниками и старшими.

Проговаривая и анализируя ход игры, отстаивая свой вариант, ребята учатся слушать и понимать друг друга, договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и вне. Всё это эффективно формирует коммуникативные качества личности. Программа разработана учитывая запросы со стороны родителей и детей.

1.5Отличительные особенности программы.

Программа «Шашки» адаптирована под особые образовательные возможности и способности детей с нарушениями слуха. На каждом занятии педагог должен объяснять методы ведения

игры, объяснять и закреплять новые понятия. Юные **шашкисты** овладевают важными логическими операциями: анализом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. Программа направлена на формирование общей культуры школьников и развитие интереса к игре в шашки как к интеллектуальному досугу, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность.

1.6 Цель и задачи программы

Цель программы: повышение умственной работоспособности учащихся и развитие стойкого интереса к занятиям шашками.

Основные педагогические задачи:

- проведение здорового досуга и укрепление здоровья;
- воспитание у учащихся высоких нравственных качеств, чувство товарищества и коллективизма;
- приобретение необходимых понятий и теоретических сведений по шашечной игре;

Задачи программы.

Обучающие: овладение основами теории шашечной игры: дебюта, миттельшпиля, эндшпиля.

Развивающие: развитие абстрактно-логического мышления, творческих способностей и спортивного мастерства.

Воспитательные: развитие личных качеств “бойца” – выдумки, изобретательности, внимательности и активности, умения преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника; воспитание дисциплинированности, усидчивости, умения концентрировать внимание.

1.7 Категория обучающихся

Программа (АДОП) предназначена для детей с нарушением слуха в **возрасте 8-14 лет**, проявивших личное желание.

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 133 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Использование различных методов на занятии с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и потребностей:

– беседа, творческая работа в группах, индивидуальная работа, работа с иллюстративным материалом, демонстрация, практическая работа и т.д.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 6-8 человек..

Режим занятий: занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность занятия – 40 минут, перерыв - 10 минут.

1.10 Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

В результате занятий у обучающихся будут развиты:

дисциплинированность, усидчивость, настойчивость, выдержка, воля, уверенность в своих силах

развито чувство личной ответственности за результат, стремления к достижению спортивных успехов;

психические процессы: активность, память, мышление, концентрация внимания, умение сосредотачиваться на проблеме;

потребность в систематических занятиях шашками; личные качества «бойца» - выдумки, изобретательности

Метапредметные результаты:

сформированы дружеские взаимоотношения в игре, уважение к сопернику и судьям, строгое соблюдение спортивной этики;

сформированы волевые качества (умение планировать и получать результат в соответствии с поставленной целью и условием ее реализации).

Предметные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

интерес к занятиям шашками, потребность в ежедневных тренировках;

знания правил шашечной игры;

знания основ тактики и стратегии шашечной игры, сформирован навык проведения тактических комбинаций;

умение записывать шашечную партию и знание дебютного репертуара;

умение оценивать позицию на доске;

сформированы ключевые компетенции обучающихся (коммуникативные, интеллектуальные, социальные).

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Учебный план программы

№	Название разделов	Уровень	Общее количество часов	Количество часов		Форма контроля/ аттестации
				теория	практика	
	Вводное занятие.		2	2	-	Беседа

	Физкультура и спорт в России. Происхождение шашек		2	2		Беседа
	История развития шахматной игры.	Стартовый	8	5	3	Беседа, практические задания
	Понятие о физической культуре. Шашки как вид спорта	Стартовый	2	2		Беседа, практические задания
	Правила игры в шашки	Стартовый	4	2	2	Беседа, практические задания
	Организация и судейство соревнований	Стартовый	2	1	1	Беседа, практические задания
	Первоначальные понятия о шашках	Стартовый	46	10.5	35.5	Беседа, практические задания
	Правила игры, шашечная нотация	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	Основы шашечной игры и её общие вопросы	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	Сила дамки, значение связок, разменов	Стартовый	4	1	3	Беседа, практические задания
	Понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	Упражнения на усвоение правил игры	Стартовый	4	1	3	Беседа, практические задания
	Разбор и решение тематических примеров	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	Различные способы выигрыша шашек	Стартовый	4	1	3	Беседа, практические задания
	Тактические приемы и умение ими пользоваться в процессе игры	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания

	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	Стартовый	4	1	3	Беседа, практические задания
	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	Стартовый	4	1	3	Беседа, практические задания
	Комбинационные ловушки	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	Контрудары	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	Значение общего плана игры в партии	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	Легкие партии	Стартовый	2		2	Соревнования
	Дебют	Стартовый	22	5	17	Наблюдение, беседа практические задания
	Понятие о начале игры	Стартовый	2	1	1	Беседа, практические задания
	Основные правила разыгрывания дебютов	Стартовый	4	1	3	Беседа, практические задания
	Типичные ошибки в дебюте	Стартовый	4	1	3	Беседа, практические задания
	Борьба за центр	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	Цель хода 1. cd4 - развитие левого фланга белых (cd4, bc3, cb4)	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания

	« Отыгрыш» - первые 5-6 ходов.	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	Простой и ударный ход	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	Легкие партии.	Стартовый	4		4	Соревнования
	Миттельшпиль	Стартовый	34	9	25	Беседа, практические задания
	Преимущество центральных шашек перед бортовыми.	Стартовый	4	1	3	Беседа, практические задания
	Определение комбинации.	Стартовый	2	1	1	Беседа, практические задания
	Фланги - недопустимость заметного ослабления одного из них.	Стартовый	2	1	1	Беседа, практические задания
	Значение ударных колонн.	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции, порядок введения в игру.	Стартовый	4	1	3	Беседа, практические задания
	Связки	Стартовый	4	1	3	Беседа, практические задания
	Комбинация. Финальный удар.	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	Простейшие элементы комбинации	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	Устранение «мешающих» шашек	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	«Доставка» недостающих, подрыв слабых полей.	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания

	Активные и остальные шашки	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	Центральные и бортовые шашки	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	Типичные комбинации в середине игры	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	Легкие партии.	Стартовый	2		2	Соревнования
	Эндшпиль	Стартовый	21	6	15	Беседа, практические задания
	Виды эндшпиля. Четыре дамки против одной.	Стартовый	2	1	1	Беседа, практические задания
	Треугольник Петрова	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	Борьба простых.	Стартовый	2	0,5	1,5	Беседа, практические задания
	Запирание, распутье, вилка (простейшие приемы).	Стартовый	4	1	3	Беседа, практические задания
	Ловушки в эндшпиле	Стартовый	4	1	3	Беседа, практические задания
	Борьба за центральные поля	Стартовый	4	1	3	Беседа, практические задания
	Основы тренировки юного шашкиста.	Стартовый	2	1	1	Беседа, практические задания
	Подведение итогов. Шашечный турнир	Стартовый	2	0,5	0,5	Беседа, практические задания
	Подведение итогов.	Стартовый	1	0,5	0,5	Межшкольный турнир
	Итого		133	36,5	96,5	

2.2 Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория: Шашки как вид спорта. Турнирная дисциплина.

Судейство и организация соревнований.

Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе.

Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.

История развития шахматной игры

Теория: Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах. Шашки в культурной жизни России. А. Петров. Первая работа о русских шашках.

Теория: Роль мастеров шашечной игры Гоняева М., Панкратова Н., Саргина Д., Шошина В. и Боброва А., Бодянского П. в популяризации и исследовании шашек.

Практика: Легкие партии Начальные сведения.

Теория: Основные стадии партии. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль - их роль.

Практика: Легкие партии.

Первоначальные понятия о шашках

Теория: Правила игры, шашечная нотация. Основы шашечной игры и её общие вопросы.

Практика: Легкие партии.

Теория: Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы.

Практика: Легкие партии.

Теория: Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.

Практика: Легкие партии.

Теория: Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров Игры с записью партий. Различные способы выигрыша шашек.

Практика: Легкие партии.

Теория: Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.

Практика: Легкие партии.

Теория: Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.

Практика: Легкие партии.

Теория: Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры.

Практика: Легкие партии.

Теория: Комбинационные ловушки. Контрудары.

Практика: Легкие партии.

Теория: Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра.

Практика: Легкие партии.

Теория: Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии.

Практика: Легкие партии.

Дебют

Теория Понятие о начале игры. Стратегическая функция.

Практика: Легкие партии

Теория: Форсированный характер многих дебютных вариантов. Основные правила разыгрывания дебютов.

Практика: Легкие партии.

Теория: Важность понимания идеи дебюта и в то же время - точности при разыгрывании дебютных вариантов. Типичные ошибки в дебюте.

Практика: Легкие партии.

Теория: Борьба за центр. Цель хода 1. cd4 - развитие левого фланга белых (cd4, bc3, cb4).

Практика: Легкие партии.

Теория: « Отыгрыш» - первые 5-6 ходов. Простой и ударный ход.

Практика: Легкие партии.

Миттельшпиль

Теория: Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки.

Практика: Легкие партии.

Теория: Определение комбинации. Фланги - недопустимость заметного ослабления одного из них.

Практика: Легкие партии.

Теория: Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции, порядок введения в игру. «Золотая шашка». Связки.

Практика: Легкие партии.

Теория: Комбинация. Финальный удар. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

Практика: Легкие партии.

Теория: Активные и остальные шашки. Центральные и бортовые шашки. Типичные комбинации в середине игры.

Практика: Легкие партии.

Эндшпиль

Теория: Виды эндшпиля. Определение. Петля. Четыре дамки против одной. Треугольник Петрова.

Практика: Легкие партии.

Теория: Борьба простых. Размен, темп, оппозиция.

Практика: Легкие партии.

Теория: Размен, темп, оппозиция. Ловушки в эндшпиле. Запирание, распутье, вилка (простейшие приемы).

Практика: Легкие партии.

Теория: Борьба за центральные поля. Дамочные окончания. Основы тренировки юного шашиста.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Виды контроля и аттестации:

- входной контроль – в начале учебного года (определение стартового уровня умений игры в шашки)
- текущий контроль – тематический контроль (по темам, разделам);
- итоговая аттестация (май) – при завершении изучения содержания всей программы в конце учебного года.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
Вначале учебного года	Определение стартового уровня умений игры в шашки	Наблюдение, сеанс одновременной игры
Текущий контроль		

В течение учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Наблюдение, беседа практические задания, соревнования, турниры, решение шашечных позиций.
Итоговая аттестация		
После завершения учебного года	Определение результатов обучения по завершению реализации программы.	Школьный турнир

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Материально-техническая база ГБОУ «С(к)ОШИГС" приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации АДОП, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-техническое оснащение:

1. Шашечные доски.
2. Комплекты шашек.
3. Демонстрационная магнитная доска.
4. Наборы демонстрационных магнитных фигур.
5. Компьютер с программой «Шашки - Пионер».
6. Схемы партий, диаграммы.
7. Стеллаж с шашечной литературой, таблицами соревнований.
8. Стенд для размещения информации о достижениях учащихся.
11. Интерактивная доска;
12. Принтер;
13. Звукоусиливающая аппаратура «Verboton».

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим удостоверение о повышении квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья установленного образца.

В ходе реализации программы возможна консультативная помощь педагога-психолога.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы:

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
История развития шахматной игры.	Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме профессия мастера столярного дела. Интернет-ресурсы: https://youtu.be/LSSCi_zitWQ	Словесные; наглядные
Первоначальные понятия о шашках	Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: https://youtu.be/Yue4JEW0il4	Словесные, Наглядные, Практический
Правила игры, шашечная нотация	Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: https://youtu.be/XtL5ZzY0bjQ	Словесные, Наглядные, Практический
Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество	Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: https://youtu.be/v7jj5pSgA4A	Практический
Сила дамки, значение связок, разменов	Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: https://youtu.be/Xwylvn3idwU	Практический
Разбор и решение тематических примеров	Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: https://youtu.be/D2ceXx5kWYc	Словесные, Наглядные, Практический
Различные способы выигрыша шашек	Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: https://youtu.be/JSrrsx1XfDs	Словесные, Наглядные, Практический
Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: https://youtu.be/Q89CRaj6ENU	Словесные, Наглядные, Практический
Комбинационные ловушки	Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: https://youtu.be/RgEeqLb9_Ts	Словесные, Наглядные Практический
Контрудары	Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: https://youtu.be/zwzMGWrU84E	Словесные, Наглядные Практический

Дебют	Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: https://youtu.be/FrmjJxVjKA	Наглядный Практический
Миттельшпиль	Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: https://youtu.be/FC1c-dYDPYA https://youtu.be/FC1c-dYDPYA	Наглядный Практический
Эндшпиль	Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: https://youtu.be/izvzuOrREjY	

Список литературы

Литература для педагога

1. Виндерман А.И. Программы для внешкольных учреждений. Спортивные кружки. М., «Просвещение», 2010 г.
2. Выготский Л.С. Культурное развитие ребенка.– М., 2015 г.
3. Верховых А.О., Гершт С.С., Юровский Е.М. Комбинации - одноходовки. СПб.: ГДТЮ, 2010 г.
4. Герцензон Б.М., Напреенков А. Шашки – это интересно. – Л., 2010 г.
5. Городецкий В. Книга о шашках. – М., ФиС, 2010 г.
6. Громов Г.В., Свечников А.А. Русские шашки в школе. – СПб.: Городской Дворец Творчества Юных, 1991 г.
7. Ловушки в миттельшпиле. Методическое пособие. Составитель - Хлудеева Ю.А., 2011г.
8. Методическое пособие.- Учись играть в шашки. - Ленинградский Дворец Пионеров, Методический отдел, 1989 г

Литература для учащихся

1. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – Л., 2010 г.
2. Городецкий В. Книга о шашках. – М., ФиС, 2010 г.
3. Погрибной В., Юзюк В. Шашки для детей – Ростов-на Дону: Феникс, 2011 г.
4. Юровский Е.М., Кондратьева Л.П. Зайкины шашки. – СПб.: Издательский дом Литера, 2011 г

Календарный учебный график

№	Дата	Форма обучения	Количество часов	Название разделов и тем	Место проведения	Форма контроля
	1,2 группа					
1	04.09	Групповая	1	Вводное занятие Физкультура и спорт в России. Происхождение шашек	ГБОУ «С(к)ОШИГС"	Беседа
2	05.09	Групповая	1	Понятие о физической культуре. Шашки как вид спорта	ГБОУ «С(к)ОШИГС"	Беседа, практические задания
II	История развития шахматной игры					
3-4	06.09 07.09	Групповая	2	Правила игры в шашки	ГБОУ «С(к)ОШИГС"	Беседа
5-6	11.09 12.09	Групповая	2	Правила игры в шашки	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
7-8	13.09 14.09	Групповая	2	Организация и судейство соревнований	ГБОУ «С(к)ОШИГС"	Беседа, практические задания
9-10	18.09 19.09	Групповая	2	Правила игры, шашечная нотация	ГБОУ «С(к)ОШИГС"	Наблюдение
III	Первоначальные понятия о шашках					
11-12	20.09 21.09	Групповая	2	Основы шашечной игры и её общие вопросы	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания

13-14	25.09 26.09	Групповая	2	Основы шашечной игры и её общие вопросы	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
15-16	27.09 28.09	Групповая	2	Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
17-18	02.10 03.10	Групповая	2	Сила дамки, значение связок, разменов	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
19-20	04.10 05.10	Групповая	2	Сила дамки, значение связок, разменов	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
21-22	09.10 10.10	Групповая	2	Понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
23-24	11.10 12.10	Групповая	2	Упражнения на усвоение правил игры	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	практические задания
25-26	16.10 17.10	Групповая	2	Упражнения на усвоение правил игры	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	практические задания
27-28	18.10 19.10	Групповая	2	Разбор и решение тематических примеров	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
29-30	23.10 24.10	Групповая	2	Различные способы выигрыша шашек	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
31-32	25.10 26.10	Групповая	2	Различные способы выигрыша шашек	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
33-34	07.11 08.11	Групповая	2	Тактические приемы и умение ими пользоваться в процессе игры	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания

35-36	09.11 13.11	Групповая	2	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
37-38	14.11 15.11	Групповая	2	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
39-40	16.11 20.11	Групповая	2	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
41-42	21.11 22.11	Групповая	2	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
43-44	23.11 27.11	Групповая, Индивидуальная	2	Комбинационные ловушки	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
45-46	28.11 29.11	Групповая	2	Контрудары	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
47-48	30.11 04.12	Групповая	2	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
49-50	05.12 06.12	Групповая	2	Значение общего плана игры в партии	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
51-52	07.12 11.12	Групповая	2	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
53-54	12.12 13.12	Групповая	2	Легкие партии.	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Соревнования
55-56	14.12 18.12	Групповая	2	Легкие партии.	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Соревнования
IV	Дебют					

57-58	19.12 20.12	Групповая	2	Понятие о начале игры	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
59-60	21.12 25.12	Групповая	2	Основные правила разыгрывания дебютов	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
61-62	26.12 27.12	Групповая	2	Основные правила разыгрывания дебютов	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
63-64	28.12 09.01	Групповая	2	Типичные ошибки в дебюте	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
65-66	10.01 11.01	Групповая	2	Типичные ошибки в дебюте	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
67-68	15.01 16.01	Групповая	2	Борьба за центр	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
69-70	17.01 18.01	Групповая	2	Цель хода 1. cd4 - развитие левого фланга белых (cd4, bc3, cb4	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
71-72	22.01 23.01	Групповая	2	« Отыгрыш» - первые 5-6 ходов.	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
73-74	24.01 25.01	Групповая	2	Простой и ударный ход	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
75-76	29.01 30.01	Групповая	2	. Легкие партии.	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Соревнования
77-78	31.01 01.02	Групповая	2	. Легкие партии.	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Соревнования
V	Миттельшпиль					

79-80	05.02 06.02	Групповая	2	Преимущество центральных шашек перед бортовыми.	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
81-82	07.02 08.02	Групповая	2	Преимущество центральных шашек перед бортовыми.	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
83-84	12.02 13.02	Групповая	2	Определение комбинации.	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
85-86	14.02 15.02	Групповая	2	Фланги - недопустимость заметного ослабления одного из них.	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
87-88	19.02 20.02	Групповая	2	Значение ударных колонн.	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
89-90	21.02 22.02	Групповая	2	Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции, порядок введения в игру.	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
91-92	26.02 27.02	Групповая	2	Связки	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
93-94	28.02 29.02	Групповая	2	Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции, порядок введения в игру.	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
95-96	04.03 05.03	Групповая	2	Связки	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания

97-98	06.03 07.03	Групповая	2	Комбинация. Финальный удар.	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
99-100	11.03 12.03	Групповая	2	Простейшие элементы комбинации	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
101-102	13.03 14.03	Групповая	2	Устранение «мешающих» шашек	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
103-104	18.03 19.03	Групповая	2	«Доставка» недостающих, подрыв слабых полей.	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
105-106	20.03 21.03	Групповая	2	Активные и остальные шашки	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
107-108	01.04 02.04	Групповая	2	Центральные и бортовые шашки	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
109-110	03.04 04.04	Групповая	2	Типичные комбинации в середине игры	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
111-112	08.04 09.04	Групповая	2	Квалификационный турнир. Легкие партии.	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
VI	Эндшпиль					
113-114	10.04 11.04	Групповая	2	Виды эндшпиля. Четыре дамки против одной.	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
115-116	15.04 17.04	Групповая	2	Треугольник Петрова	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания

117-118	18.04 22.04	Групповая	2	Борьба простых.	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
119-120	23.04 24.04	Групповая	2	Запирание, распутье, вилка (простейшие приемы).	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
121-122	25.04 02.05	Групповая, Индивидуальная	2	Запирание, распутье, вилка (простейшие приемы).	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
123-124	06.05 07.05	Групповая	2	Ловушки в эндшпиле	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
125-126	08.05 13.05	Групповая	2	Ловушки в эндшпиле	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
127-128	14.05 15.05	Групповая	2	Борьба за центральные поля	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
129-130	16.05 20.05	Групповая	2	Борьба за центральные поля	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
131	21.05	Групповая	1	Основы тренировки юного шашиста.	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
132	22.05	Групповая	1	. Основы тренировки юного шашиста.	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Беседа, практические задания
133	23.05	Групповая	1	Подведение итогов. Шашечный турнир	ГБОУ «С(к)ОШИСС"	Школьный турнир
			133	Итого		

