



Подписано
цифровой
подписью:
Хашумова А.В.
Дата: 2026.10.20
11:13:04 +03'00'

Учебный план начального общего образования ГБОУ «С(к)ОШИГС»

Пояснительная записка

Основные положения учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), ФАОП НОО вариант 1.2. (Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023); ФГОС ОВЗ (пр. Минобрнауки от 31.05.2021 № 287), СП 2.4.2.4283-26 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19); СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является одним из компонентов адаптированной основной образовательной программы. В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяет образовательная организация.

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 80%, основного общего - 70%. Суммарный объем обязательной части адаптированной основной образовательной программы (АООП) и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 1-х доп, 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2-5 классах – 23 часа в неделю.

Режим работы

Учебный план реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года составляет: в 1 доп., 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебные занятия начинаются в 8.30 ч.

Продолжительность урока определяется в соответствии с действующим СанПиН и составляет во 2-9 классах 40 минут (. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го урока – 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х доп., 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Особенности учебного плана

1. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Учебный план начального общего образования предполагает реализацию варианта, учитывающего особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения: вариант 1.2. рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - шесть лет обучения.

Обязательная часть учебного плана содержит перечень учебных предметов. В их числе "Русский язык". Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Литературное чтение» применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими дисциплинами:

в 1-3 классах – «Чтение и развитие речи»;

в 4-5 классах – «Литературное чтение»

Учебный предмет «Предметно- практическое обучение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению,

основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

1.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха и распределена следующим образом:

- Труд(технология) -1 ч.

- Окружающий мир – 1ч.

1.3. Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии, и деятельность, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушениями слуха.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", которые являются обязательными.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Формы организации и объем внеурочной деятельности определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ «С(к)ОШИГС»

2. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 1 классе -1 ч., во 2-3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), с 4-го - до 2 часов (120 минут).

Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-5-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся с нарушением слуха

Вариант 1. 2.

Учебные предметы (учебные курсы)	Классы	
	5а	Всего
Обучение грамоте	-	-
Сведения по грамматике	3	3
Развитие речи	3	3
Чтение и развитие речи	-	-
Литературное чтение	4	4
ППО	-	-
Математика	6	6
ООМ	-	-
Окружающий мир	1	1
Основы исламской культуры	-	-
Изобразительное искусство	-	-
Труд (технология)	1	1
Адаптивная физическая культура	3	3
Итого	21	21
<i>Часть УП, формируемая участниками образов. отношений.</i>	2	2
<i>Труд (технология)</i>	1	1
<i>Окружающий мир</i>	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	23
Внеурочная деятельность	10	10
Коррекционно-развивающая область	5	5
<i>Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)</i>	3	3
<i>Музыкально-ритмические занятия</i>	-	-
<i>-Развитие слухового восприятия и техника речи</i>	-	-
<i>СБО (фронтальные занятия)</i>	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5
Разговоры о важном	1	1
Финансовая грамотность	2	2
Мир вокруг нас	2	2
Всего к финансированию	33	33

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
ФГСР	тест, контр.работа
Сведения по грамматике	Тест, контр. Работа
Грамматика и правописание	контр.работа
Чтение и развитие речи	Тест,техника чтения
Литературное чтение	тест,техника чтения
Развитие речи	контр.работа, сочинение,изложение
Математика	контрольная работа
Ознакомление с окружающим миром	тест
Окружающий мир	тест
ИЗО	творческая работа
Труд(технология)	творческая работа (работа над изделиями)
Адаптивная физическая культура	сдача нормативов

Учебный план начального общего образования ГБОУ «С(к)ОШИГС»

Пояснительная записка

Основные положения учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), ФАОП НОО вариант 2.2. (Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023); ФГОС ОВЗ (пр. Минобрнауки от 31.05.2021 № 287), СП 2.4.2.4283-26

“Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19); СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является одним из компонентов адаптированной основной образовательной программы. В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяет образовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями адаптированных основных образовательных программ образования: 2 уровень (начальное общее образование) - нормативный срок освоения 6 лет; 3 уровень (основное общее образование) - нормативный срок освоения 6 лет.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 1-х доп, 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2-5 классах – 23 часа в неделю.

Режим работы

Учебный план реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года составляет: в 1 доп., 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебные занятия начинаются в 8.30 ч.

Продолжительность урока определяется в соответствии с действующим СанПиН и составляет: во 2-9 классах 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го урока – 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х доп., 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 мин;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы (48 часов учебной нагрузки) планируются иначе, чем традиционные уроки. 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока распределены следующим образом:

- 4 урока окружающего мира (экскурсии);
- 4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);
- 8 уроков технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);
- 4 обучения грамоте (театрализации, импровизации и т.п.);
- 4 урока математики (игры, экскурсии)

Особенности учебного плана

1. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Учебный план начального общего образования предполагает реализацию варианта, учитывающего особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения: вариант 2.2. рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - шесть лет обучения.

Обязательная часть учебного плана содержит перечень учебных предметов. В их числе "Русский язык". Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1-м дополнительном классе – «Формирование грамматического строя речи «6 часов)

в 1-ом классе – 1 полугодие: "Обучение грамоте" (4 часа); 2 полугодие: "Формирование грамматического строя речи" (2 часа);

во 2 - 5 классах - "Формирование грамматического строя речи" (2 класс - 3 часа; с 3 класса - 2 часа); "Грамматика и правописание" (2 класс - 1 час; с 3 класса - 2 часа).

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

1.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха и распределена следующим образом:

- математика -1 ч., 2 - 4 кл.;
- Труд(технология) -1 ч. - 5 классы
- Окружающий мир – 1ч. 2 - 5 классы

1.3. Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии, и деятельность, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушениями слуха.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", которые являются обязательными.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Формы организации и объем внеурочной деятельности определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ «С(к)ОШИГС».

2. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 1 классе -1 ч., во 2-3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), с 4-го - до 2 часов (120 минут).

Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

В 1-м доп,1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-5-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Недельный учебный план начального общего образования

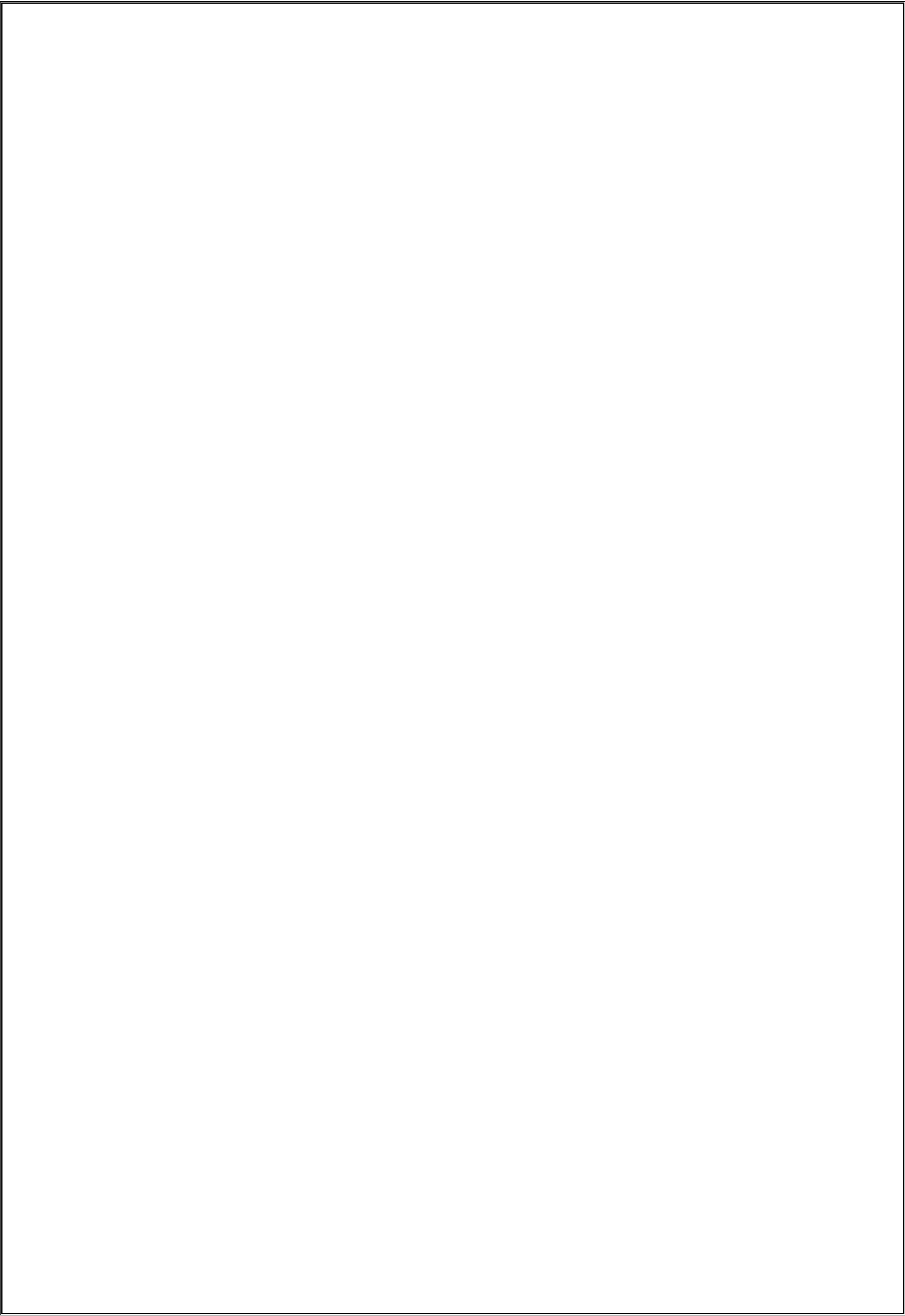
Вариант 2.2

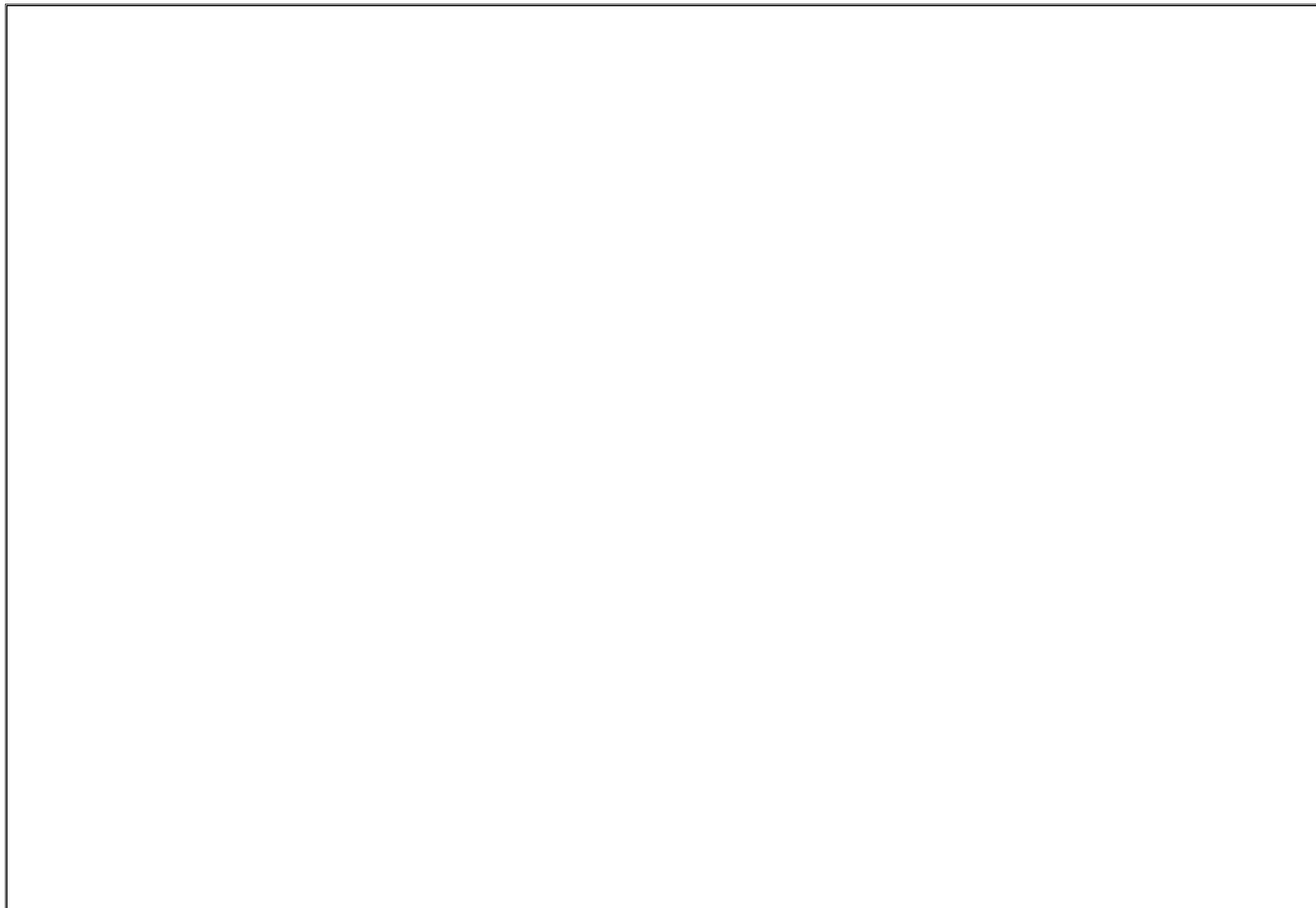
[illegible]

Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	81
<i>Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (инд. занятия)</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
<i>Развитие слухового восприятия и техника речи(фронтальные занятия)</i>	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
<i>Музыкально-ритмические занятия(фронт. занятия)</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Другие направления вн.деят.	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Мир вокруг нас	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Читаем,считаем,наблюдаем	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	11
Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Всего к финансированию	31	31	31	31	31	31	33	33	33	33	33	33	33	33	33	483

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
ФГСП	тест, контр.работа
Грамматика и правописание	контр.работа
Литературное чтение	тест,техника чтения
Развитие речи	контр.работа, сочинение,изложение
Математика	контрольная работа
Ознакомление с окружающим миром	тест
Окружающий мир	тест
ИЗО	творческая работа
Труд(технология)	творческая работа (работа над изделиями)
Адаптивная физическая культура	сдача нормативов





Учебный план основного общего образования ГБОУ «С(к)ОШИГС»

Пояснительная записка

Основные положения учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ОВЗ (приказ минобразования и науки от 31.05.2021 № 287) и ФАОП ООО (вариант 1.2) (приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025), Приказ Минпросвещения РФ № 495 от 17 июля 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»; Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»; СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19); СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования АООП ООО вариант 1.2 фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

АООП ООО может включать как один, так и несколько учебных планов с учётом особых образовательных потребностей обучающихся и исходя из их психофизических особенностей развития, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха.

Учебный план является одним из компонентов адаптированной основной образовательной программы. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяет образовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнем АООП ООО вариант 1.2 уровень (основное общее образование) - нормативный срок освоения 6 лет.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5(2)кл. – 29 ч., в 6-10 кл. – 30 ч.

Режим работы

Учебный план реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года составляет в 5(2) - 10 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебные занятия начинаются в 8.30 ч.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го урока – 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5(2) – 10 классов - не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Учебный план ООО, включающий план внеурочной деятельности, в том числе коррекционно-развивающие курсы в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО (вариант 1.2).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Особенности учебного плана

В АООП ООО (вариант 1.2) предусматривается, что предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только подготовке к итоговой аттестации по русскому языку, но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные).

Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Русский язык, литература» – «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» – осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий – к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся использовано следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

-Развитие речи – 1 час 7-8 классы.

-Биология -1 ч. – 9 -10-е классы.

Во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие курсы, поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

Коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлен на развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, её произносительной стороны. Занятия проводятся индивидуально, а также могут проводиться в разных формах фронтальной работы (в том числе парами). Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлен на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования и часы выделены на занятия с педагогом-психологом «Я и другие».

Виды коррекционно-развивающих курсов могут быть дополнены образовательной организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА обучающегося, а также могут быть включены дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» каждого обучающегося.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Пять часов внеурочных занятий распределены на следующие направления: Социальное, духовно-нравственное –«Разговоры о важном»; Социальное – «Финансовая грамотность»; Спортивно-оздоровительное – «Подвижные игры»; Общеинтеллектуальное –« Смысловое чтение», «Волшебная мастерская».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5(2)-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ «С(к)ОШИГС»

**Недельный учебный план основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха
(вариант 1.2)**

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				
	7а	8а	9а	10а	
Обязательная часть					
Русский язык	5	3	3	4	15
Литература	3	3	3	3	12
Развитие речи	3	1	1	1	6
Иностранный язык	-	2	2	1	5
Математика	-	-	-	-	-
Алгебра	3	2	2	4	11
Геометрия	2	2	2	1	7
Вероятность и статистика	1	1	1	1	4
Информатика	1	1	1	1	4
История	2	2	2	1	7
Обществознание	1	1	1	1	4
География	1	1	1	1	4
Физика	2	2	2	3	9
Химия	-	2	2	2	6
Биология	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
Труд (технология)	2	2	2	2	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	1	1	-	2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	29	29	29	29	116

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	1	4
биология	-	-	1	1	2
-развитие речи	1	1	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	30	30	30	30	120
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	40
коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»	5	5	5	5	20
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	2	2	2	2	8
Развитие учебно-познавательной деятельности	3	3	3	3	12
«Я и другие» (занятия с психологом)	3	3	3	3	12
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	20
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Волшебная мастерская	1	1	-	-	2
Подвижные игры	1	1	1	1	4
Финансовая грамотность	1	1	2	2	6
Смысловое чтение	1	1	1	1	4
Всего к финансированию	40	40	40	40	160

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5(2)–7-е	контрольная работа
	8–10-е	контрольная работа
Литература	5(2)–6-е	сочинение, тест
Развитие речи	7–10-е	развернутый ответ на вопрос по произведению, тест
Иностранный язык (английский)	5(2)–10-е	контрольная работа
Математика	5(2)–6-е	контрольная работа
Алгебра	7–10-е	комплексная контрольная работа
Геометрия	7–10-е	
Вероятность и статистика	7–10-е	
Информатика	7–10-е	тест
История	5(2)–10-е	контрольная работа, тест
Обществознание	10-е	тест
География	5(2)–10-е	контрольная работа
Физика	7–10-е	контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–10-е	контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5(2)–7-е	тест
	8–10-е	тест
Изобразительное искусство	5(2)- 6-е	разработка предметов живописи
Труд (технология)	5(2)–10-е	разработка изделий
Физическая культура	5(2)–10-е	сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8– 9 -е	тест
ДНКР	5(2)- 7 -е	тест

Учебный план основного общего образования ГБОУ «С(к)ОШИГС»

Пояснительная записка

Основные положения учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ОВЗ (приказ минобразования и науки от 31.05.2021 № 287) и ФАОП ООО (вариант 1.2) (приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025), Приказ Минпросвещения РФ № 495 от 17 июля 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»; Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»; СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19); СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования АООП ООО вариант 2.2.2 фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

АООП ООО может включать как один, так и несколько учебных планов с учётом особых образовательных потребностей обучающихся и исходя из их психофизических особенностей развития, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха.

Учебный план является одним из компонентов адаптированной основной образовательной программы. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяет образовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнем АООП ООО вариант 2.2.2: уровень (основное общее образование) - нормативный срок освоения 6 лет.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5(2)кл. – 29 ч., в 6-10 кл. – 30 ч.

Режим работы

Учебный план реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года составляет в 5(2) - 10 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебные занятия начинаются в 8.30 ч.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го урока – 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5(2) – 10 классов - не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Учебный план ООО, включающий план внеурочной деятельности, в том числе коррекционно-развивающие курсы в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО (вариант 2.2.2).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Особенности учебного плана

В АООП ООО (вариант 2.2.2) предусматривается, что предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только подготовке к итоговой аттестации по русскому языку, но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные).

Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Русский язык, литература» – «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» – осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий – к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

-Развитие речи – 1,5ч. в 5(2) ; 2ч -6-е классы; 1ч – 7 классы.

-ДНКР -0,5 ч в 5(2) классах

-Биология -1 ч. в 9-10-х классах.

С 1 сентября введен новый учебный предмет ДНКР, который заменяет собой курс ОДНКНР («Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Поэтапное внедрение начинается с 2026/2027 учебного года (в 5(2)-х классах уроки стартуют со второго полугодия). Полный охват 5(2)–7-х классов запланирован на 2027/2028 учебный год. Объем программы: всего на курс выделено 85 часов (17 часов в 5(2)-м классе, по 34 часа в 6-м и 7-м классах).

ДНКР изучает формирование традиционных российских ценностей (патриотизм, историческая память, милосердие) через призму биографий государственных деятелей, ученых, писателей, святых, а также военных и героев СВО. Курс носит культурологический, а не религиозный характер.

Во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие курсы, поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

Коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлен на развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, её произносительной стороны. Занятия проводятся индивидуально, а также могут проводиться в разных формах фронтальной работы (в том числе парами). Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлен на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования и выделены данные часы на занятия с педагогом-психологом «Я и другие».

Решение о направлениях, содержании, об организационных формах реализации коррекционно-развивающих курсов принимает психолого-педагогический консилиум с учётом фактического состояния восприятия и воспроизведения устной речи каждого обучающегося по результатам специального обследования, индивидуальных особенностей обучающихся.

Виды коррекционно-развивающих курсов могут быть дополнены образовательной организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА обучающегося, а также могут быть включены дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» каждого обучающегося.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Пять часов внеурочных занятий распределены на следующие направления: Духовно-нравственное - «Разговоры о важном»; Социальное – «Финансовая грамотность»;

Спортивно-оздоровительное – «Подвижные игры»; Общеинтеллектуальное – «Смысловое чтение», «Волшебная мастерская».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5(2)-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ «С(к)ОШИГС».

**Недельный учебный план основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха
(вариант 2.2.2)**

[illegible]

[illegible]

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5(2)–7-е	контрольная работа
	8–10-е	контрольная работа
Литература	5(2)–6-е	сочинение, тест
Развитие речи	7–10-е	развернутый ответ на вопрос по произведению, тест
Иностранный язык (английский)	5(2)–10-е	контрольная работа
Математика	5(2)–6-е	контрольная работа
Алгебра	7–10-е	контрольная работа
Геометрия	7–10-е	
Вероятность и статистика	7–10-е	
Информатика	7–10-е	тест
История	5(2)–10-е	контрольная работа, тест
Обществознание	10-е	тест
География	5(2)–10-е	контрольная работа, тест
Физика	7–10-е	контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–10-е	контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5(2)–7-е	тест
	8–10-е	тест
Изобразительное искусство	5(2)- 6-е	разработка предметов живописи
Труд (технология)	5(2)–10-е	разработка изделий
Физическая культура	5(2)–10-е	сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8– 10-е	тест
ДНКР	5(2)-7-е	тест

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 2.3)

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей обучения.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с нарушенным слухом;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушенным слухом;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной сферы", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Продолжительность урока во 2-4-х классах - 40 минут, в 1-ом классе в первой четверти - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го урока - по 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью 30 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе 35 минут, со 2-го класса - 40 минут.

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения).

Учебный план АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2.3).

Учебные предметы (учебные курсы)	Кол-во часов в неделю		
	36	46	Всего
Обязательная часть			
Русский язык	4	4	8
Чтение и развитие речи	4	4	8
Развитие речи	3	3	6
Предметно-практическое обучение	-	-	-
Математика	4	4	8
Ознакомление с окружающим миром	1	-	1
Окружающий мир	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	2
Труд (технология)	1	1	2
Адаптивная физическая культура	3	3	6
Итого	21	21	42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	4
- окружающий мир	-	1	1
- ознакомление с окружающим миром	1	-	1
математика	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	23	46
Внеурочная деятельность:	10	10	20
коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»;	6	5	11
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи	3	3	6
Музыкально-ритмические занятия (фронт.зан)	1	-	1
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронт.зан)	-	-	-
Социально-бытовая ориентировка (фронт.занятия)	1	1	2
Развитие познавательной сферы (инд.зан)	1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности:	4	5	9
«Разговоры о важном»	1	1	2
Мир вокруг нас	2	2	4
Читаем, считаем, наблюдаем	1	-	1
Финансовая грамотность	-	2	2
Всего к финансированию	33	33	66

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия "Развитие познавательной сферы" количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося

Учебный план АООП УО ГБОУ «С(к)ОШИГС»

Пояснительная записка

Основные положения учебного плана

Учебный план АООП УО вариант 1 составлен в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ минобразования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, СП 2.4.2.4283-26 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19); СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Недельный учебный план представлен на 2 этап обучения: 5-9 классы;

Срок обучения по АООП УО вариант 1 составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году 5 по 9 класс. Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс)

. Содержание всех учебных предметов имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей согласно нормам СанПина.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план слабослышащих, позднооглохших обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

Учебные предметы (учебные курсы)	Кол-во часов в неделю			
	5в	6 е	9б	Всего
Обязательная часть				
Русский язык	4	4	2	10
Чтение (литературное чтение)	3	3	-	6
Литературное чтение	-	-	3	3
Развитие речи	2	2	-	4
Математика	3	3	2	8
Информатика	-		1	1
Основы социальной жизни	1	1	2	4
Мир истории	-	2	-	2
История Отечества	-	-	-	-
обществоведение			2	2
Этика			1	1
География	-	2	-	2
Природоведение	2	2	-	4
Биология	-	-	-	-
Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	2
Труд (технология)	6	6	12	24
Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
Итого:	26	28	28	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	2	2	7
развитие речи	1	-	-	1
Основы социальной жизни	-	2	-	2
математика	1	-	-	1
чтение	1	-	-	1
русский язык	-	-	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	89
Внеурочная деятельность:	10	10	10	30
коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»;	5	5	5	15
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	3	3	2	8
Развитие учебно-познавательной деятельности:	2	2	3	7
«Я и другие» (занятия с психологом)	2	2	3	7
Другие направления внеурочной деятельности:	5	5	5	15
«Разговоры о важном»	1	1	1	3

«Учимся общаться»	-	4	4	8
Мир вокруг нас	2	-	-	2
Финансовая грамотность	2	-	-	2
Всего к финансированию	39	40	40	119