

Учебный план начального общего образования ГБОУ «С(к)ОШИГС»

Пояснительная записка

Основные положения учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), ФАОП НОО вариант 2.2. (Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023); ФГОС ОВЗ (пр. Минобрнауки и науки от 31.05.2021 № 287), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; СП 1.2.3685-21 с изменениями Постановлением от 17.03.2025 № 2. Гигиенические н)

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является одним из компонентов адаптированной основной образовательной программы. В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяет образовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями адаптированных основных образовательных программ образования: 2 уровень (начальное общее образование) - нормативный срок освоения 6 лет; 3 уровень (основное общее образование) - нормативный срок освоения 6 лет.

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 80%, основного общего - 70%. Суммарный объем обязательной части адаптированной основной образовательной программы (АООП) и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 1-х доп, 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2-5 классах – 23 часа в неделю.

Режим работы

Учебный план реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года составляет: в 1 доп., 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебные занятия начинаются в 8.30 ч.

Продолжительность урока определяется в соответствии с действующим СанПиН и составляет: во 2-9 классах 40 минут (СП 2.4.3648-20). Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го урока – 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х доп., 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 мин;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы (48 часов учебной нагрузки) планируются иначе, чем традиционные уроки. 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока распределены следующим образом:

- 4 урока окружающего мира (экскурсии);
- 4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);
- 8 уроков технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);
- 4 обучения грамоте (театрализации, импровизации и т.п.);
- 4 урока математики (игры, экскурсии)

Особенности учебного плана

1. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Учебный план начального общего образования предполагает реализацию варианта, учитывающего особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения: вариант 2.2. рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - пять лет обучения или шесть лет обучения.

Обязательная часть учебного плана содержит перечень учебных предметов. В их числе "Русский язык". Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1-м дополнительном классе – «Формирование грамматического строя речи «6 часов)

в 1-ом классе – 1 полугодие: "Обучение грамоте" (4 часа); 2 полугодие: "Формирование грамматического строя речи" (2 часа);

во 2 - 5 классах - "Формирование грамматического строя речи" (2 класс - 3 часа; с 3 класса - 2 часа); "Грамматика и правописание" (2 класс - 1 час; с 3 класса - 2 часа).

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

1.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха и распределена следующим образом:

- математика -1 ч., 2 кл.,4 кл.;
- Труд(технология) -1 ч., 2-5 классы
- Окружающий мир – 1ч., 3классы,5 классы

1.3. Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии, и деятельность, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушениями слуха.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", которые являются обязательными.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Формы организации и объем внеурочной деятельности определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ «С(к)ОШИГС»

2. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 1 классе - 1 ч., во 2-3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), с 4-го - до 2 часов (120 минут).

Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

В 1-м доп, 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-5-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебный план начального общего образования ГБОУ «С(к)ОШИГС»

Пояснительная записка

Основные положения учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), ФАОП НОО вариант 1.2. (Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023); ФГОС ОВЗ (пр. Минобрнауки от 31.05.2021 № 287), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; СП 1.2.3685-21 с изменениями Постановлением от 17.03.2025 № 2. Гигиенические н)

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является одним из компонентов адаптированной основной образовательной программы. В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяет образовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями адаптированных основных образовательных программ образования: 2 уровень (начальное общее образование) - нормативный срок освоения 6 лет; 3 уровень (основное общее образование) - нормативный срок освоения 6 лет.

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 80%, основного общего - 70%. Суммарный объем обязательной части адаптированной основной образовательной программы (АООП) и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 1-х доп, 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2-5 классах – 23 часа в неделю.

Режим работы

Учебный план реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года составляет: в 1 доп., 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебные занятия начинаются в 8.30 ч.

Продолжительность урока определяется в соответствии с действующим СанПиН и составляет: во 2-9 классах 40 минут (СП 2.4.3648-20). Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го урока – 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х доп., 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 мин;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы (48 часов учебной нагрузки) планируются иначе, чем традиционные уроки. 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока распределены следующим образом:

- 4 урока окружающего мира (экскурсии);
- 4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);
- 8 уроков технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);
- 4 обучения грамоте (театрализации, импровизации и т.п.);
- 4 урока математики (игры, экскурсии)

Особенности учебного плана

1. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Учебный план начального общего образования предполагает реализацию варианта, учитывающего особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения: вариант 2.2. рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - пять лет обучения или шесть лет обучения.

Обязательная часть учебного плана содержит перечень учебных предметов. В их числе "Русский язык". Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

1 дополнительном классе - обучение грамоте, развитие речи (обучение дактильной речи, обучение (устной (разговорной и монологической) речи);

в 1-ом классе – развитие речи; письмо; первоначальные грамматические обобщения (во 2 полугодия)

в 2 - 3 классах - развитие речи; письмо; первоначальные грамматические обобщения

в 4-5 классах – развитие речи; сведения по грамматике;

Учебный предмет «Литературное чтение» применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими дисциплинами:

в 1-3 классах – «Чтение и развитие речи»;

в 4-5 классах – «Литературное чтение»

Учебный предмет «Предметно- практическое обучение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

1.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха и распределена следующим образом:

- математика -1 ч., 2 кл., 4 кл.;
- Труд(технология) -1 ч., 2-5 классы

- Окружающий мир – 1 ч., 3 классы, 5 классы

1.3. Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии, и деятельность, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушениями слуха.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", которые являются обязательными.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Формы организации и объем внеурочной деятельности определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ «С(к)ОШИГС»

2. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 1 классе - 1 ч., во 2-3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), с 4-го - до 2 часов (120 минут).

Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

В 1-м доп, 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-5-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебный план начального общего образования

Вариант 1. 2.

Предметные области	Классы Учебные предметы			
		1 доп.	За	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	264	170	434
	-Обучение грамоте	165	-	165
	- Грамматика	-	102	102
	- Сведения по грамматике	-	-	-
	- Развитие речи	99	68	167
	- Чтение и развитие речи	-	136	136
	Литературное чтение	-	-	-
	Предметно-практическое обучение	165	102	267
Математика и информатика	Математика	132	136	268
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	33	-	33
	Окружающий мир	-	34	34
ОРКСЭ	Основы исламской культуры	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	34	34
Технология	Труд (технология)	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура (Адапт. физич. культура)	99	102	201
Итого		693	714	1407
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		-	68	68
<i>Филология</i>	<i>Развитие речи</i>	-	34	34
<i>Математика</i>	<i>Математика</i>	-	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		693	782	1475
Внеурочная деятельность		330	340	670

Коррекционно-развивающая область	198	170	368
<i>Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)</i>	99	102	201
<i>Музыкально-ритмические занятия</i>	66	68	134
<i>Развитие слухового восприятия и техника речи</i>	33	-	33
Другие направления внеурочной деятельности	132	170	302
Разговоры о важном	33	34	67
Компьютерная грамотность	-	34	34
Мир вокруг нас	66	68	134
Читаем, считаем, наблюдаем	33	34	67
Всего к финансированию	1023	1122	2145

Учебный план основного общего образования ГБОУ «С(к)ОШИГС»

Пояснительная записка

Основные положения учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ОВЗ (приказ минобразования и науки от 31.05.2021 № 287) и ФАОП ООО (приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025),. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; СП 1.2.3685-21. с изменениями Постановлением от 17.03.2025 № 2 Гигиенические нормативы...")

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования АООП ООО вариант 1.2 фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

АООП ООО может включать как один, так и несколько учебных планов с учётом особых образовательных потребностей обучающихся и исходя из их психофизических особенностей развития, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха.

Учебный план является одним из компонентов адаптированной основной образовательной программы. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяет образовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнем АООП ООО вариант 1.2 уровень (основное общее образование) - нормативный срок освоения 6 лет.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5(2)кл. – 29 ч., в 6-10 кл. – 30 ч.

Режим работы

Учебный план реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года составляет в 5(2) - 10 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебные занятия начинаются в 8.30 ч.

Продолжительность урока составляет 40 минут (СП 2.4.3648-20). Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го урока – 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5(2) – 10 классов - не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный план ООО, включающий план внеурочной деятельности, в том числе коррекционно-развивающие курсы в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО (вариант 1.2).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Особенности учебного плана

В АООП ООО (вариант 1.2) предусматривается, что предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Владение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только подготовке к итоговой аттестации по русскому языку, но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные).

Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Русский язык, литература» – «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» – осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий – к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

-Развитие речи – 1ч. 6 – 7 классы.

-Биология -1 ч. в 8-10-х классах.

Во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие курсы, поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

Коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлен на развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, её произносительной стороны. Занятия проводятся индивидуально, а также могут проводиться в разных формах фронтальной работы (в том числе парами).
Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлен на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования

Решение о направлениях, содержании, об организационных формах реализации коррекционно-развивающих курсов принимает психолого-педагогический консилиум с учётом фактического состояния восприятия и воспроизведения устной речи каждого обучающегося по результатам специального обследования, индивидуальных особенностей обучающихся.

Виды коррекционно-развивающих курсов могут быть дополнены образовательной организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА обучающегося, а также могут быть включены дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» каждого обучающегося.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5(2)-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ «С(к)ОШИГС»

Учебный план основного общего образования (вариант 1.2)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		6а	6б	7а	8а	9а	9б	10а	Всего
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык, литература	Русский язык	170	170	170	102	102	102	136	952
	Литература	136	136	102	102	102	102	102	782
	Развитие речи	68	68	102	34	34	34	34	340
Иностранный язык, второй иностранный язык	Английский язык	-	-	-	68	68	68	34	238
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	68	68	68	136	442
	Геометрия	-	-	68	68	68	68	34	306
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	34	34	170
	Информатика	-	-	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	34	442
	Обществознание	34	34	34	34	34	34	34	238
	География	68	68	34	34	34	34	34	306
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	68	68	102	374
	Химия	-	-	-	68	68	68	68	272
	Биология	68	68	34	34	34	34	34	306
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	-	-	-	-	-	68
Технология	Труд (технология)	68	68	68	68	68	68	68	476
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34	34	34	-	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	476
Итого		952	952	986	986	986	986	986	6834
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	34	34	34	34	34	306
<i>- биология</i>		-	-	-	34	34	34	34	136

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5(2)–7-е	Контрольная работа
	8–10-е	Контрольная работа
Литература	5(2)–6-е	Сочинение, тест
Развитие речи	7–10-е	Развернутый ответ на вопрос по произведению, тест
Иностранный язык (английский)	5(2)–10-е	Контрольная работа
Математика	5(2)–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–10-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–10-е	
Вероятность и статистика	7–10-е	
Информатика	7–10-е	тест
История	5(2)–10-е	Контрольная работа, тест
Обществознание	10-е	Тест
География	5(2)–10-е	Контрольная работа
Физика	7–10-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–10-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5(2)–7-е	тест
	8–10-е	тест
Изобразительное искусство	5(2)- 6-е	Разработка предметов живописи
Труд (технология)	5(2)–10-е	Разработка изделий
Физическая культура	5(2)–10-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8– 10-е	Тест

Учебный план основного общего образования ГБОУ «С(к)ОШИГС»

Пояснительная записка

Основные положения учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ОВЗ (приказ минобразования и науки от 31.05.2021 № 287) и ФАОП ООО (приказ минпросвещения от 24.11.2022 № 1025), изменениями Приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; СП 1.2.3685-21. с изменениями Постановлением от 17.03.2025 № 2 Гигиенические нормативы...")

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования АООП ООО вариант 2.2.2 фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

АООП ООО может включать как один, так и несколько учебных планов с учётом особых образовательных потребностей обучающихся и исходя из их психофизических особенностей развития, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха.

Учебный план является одним из компонентов адаптированной основной образовательной программы. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяет образовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнем АООП ООО вариант 2.2.2: уровень (основное общее образование) - нормативный срок освоения 6 лет.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5(2)кл. – 29 ч., в 6-10 кл. – 30 ч.

Режим работы

Учебный план реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года составляет в 5(2) - 10 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебные занятия начинаются в 8.30 ч.

Продолжительность урока составляет 40 минут (СП 2.4.3648-20). Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го урока – 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5(2) - 9 классов - не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный план ООО, включающий план внеурочной деятельности, в том числе коррекционно-развивающие курсы в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО (вариант 2.2.2).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Особенности учебного плана

В АООП ООО (вариант 2.2.2) предусматривается, что предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только подготовке к итоговой аттестации по русскому языку, но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные).

Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Русский язык, литература» – «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» – осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий – к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся использовано следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

-Развитие речи – 1ч, 5(2) – 7 классы.

-Биология -1 ч. в 8-10-х классах.

Во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие курсы, поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

Коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлен на развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, её произносительной стороны. Занятия проводятся индивидуально, а также могут проводиться в разных формах фронтальной работы (в том числе парами).
Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлен на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования

Решение о направлениях, содержании, об организационных формах реализации коррекционно-развивающих курсов принимает психолого-педагогический консилиум с учётом фактического состояния восприятия и воспроизведения устной речи каждого обучающегося по результатам специального обследования, индивидуальных особенностей обучающихся.

Виды коррекционно-развивающих курсов могут быть дополнены образовательной организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА обучающегося, а также могут быть включены дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» каждого обучающегося.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5(2)-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ «С(к)ОШИГС».

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5(2)–7-е	Контрольная работа
	8–10-е	Контрольная работа
Литература	5(2)–6-е	Сочинение, тест
Развитие речи	7–10-е	Развернутый ответ на вопрос по произведению, тест
Иностранный язык (английский)	5(2)–10-е	Контрольная работа
Математика	5(2)–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–10-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–10-е	
Вероятность и статистика	7–10-е	
Информатика	7–10-е	тест
История	5(2)–10-е	Контрольная работа, тест
Обществознание	10-е	Тест
География	5(2)–10-е	Контрольная работа
Физика	7–10-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–10-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5(2)–7-е	тест
	8–10-е	тест
Изобразительное искусство	5(2)- 6-е	Разработка предметов живописи
Труд (технология)	5(2)–10-е	Разработка изделий
Физическая культура	5(2)–10-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8– 10-е	Тест