

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для глухих и слабослышащих»**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО
Пачхьалкхан бюджетни юкъарадешаран учреждени
«Къора а, хазар вон а долучарна лерина коррекционни
юкъарадешаран ишкол-интернат»**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 26.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «С(к)ОШИГС»
приказ №.19-о от 26.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования за 2024год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих»
Руководитель	Хашумова Айшат Висарбековна
Адрес организации (юридический и фактический)	<u>364015, Чеченская республика, г. Грозный, ул. Абдаллы II Бен Аль-Хусейна, 15</u>
Телефон, факс	(88712) 22-22-45
Адрес сайта	http://oshigs.educhr.ru/
Электронный адрес ОУ	gou-s-k-oshigs@mail.ru
Банковские реквизиты	Р/С: 40601810700001000001 Банк: Отделение - НБ Чеченская Республика Бик:049690001
Учредитель	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Дата создания	2008г.
Лицензия	серии 20Л02 № 0001007 рег.номер № 2645 от 08.04.2016г. Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№0795 от 16.06.2015г.

Режим работы ОУ:

- Понедельник-четверг - круглосуточно;
- Пятница - до 18 часов 00 минут.
- В субботу, воскресенье, выходные и праздничные дни образовательная организация не работает (кроме охраны).
- Деятельность воспитанников по режиму дня начинается с 7 часов 00 минут (подъем) и заканчивается в 21 час (отбой).

2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление в ГБОУ «С(к)ОШИГС» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы-интерната и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы методические объединения:

- учителей основной школы;
- учителей начальной школы;
- учителей-дефектологов (сурдопедагогов);
- воспитателей;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

В школе обновлена платформа для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

На основании приказа Министерства образования и науки ЧР от 09.08 2023 года № 1039-п «О создании Ресурсного учебно-методического центра по сопровождению обучающихся с нарушением слуха на базе ГБОУ «С(к)ОШИГС» с сентября 2023 года в школе функционирует Ресурсный центр, созданный для организации психолого-педагогической помощи детям с нарушением слуховой функции, протезированных индивидуальными слуховыми аппаратами и реабилитации детей после операции кохлеарной имплантации. В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации и Чеченской республики, постановлениями и приказами Министерства образования и науки Чеченской республики, Уставом, локальными актами школы-интерната и Положением о деятельности Ресурсного центра.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ «С(к)ОШИГС»

общее собрание (конференция)

Педагогический совет

директор

Управляющий совет

заместитель
директора по УР

заместитель
директора по ВР

заместитель директора
по КР

заместитель
директора по ИКТ

Заместитель
директора по АХЧ

Методиче
ские
объедине
ния

социально
-
психологи
ческая
служба

Совет
обуч-ся

Родительс
кий
комитет

ППк

Профсоюз
ный
комитет

Ресурсны
й центр

доп.
образо
вание

учебно-
вспом.
персонал

обучающиеся

Организация управления соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа – интернат функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

В ГБОУ «С(к)ОШИГС» разработаны Адаптированные образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов образования и учтены требования Федеральных адаптированных образовательных программ. В адаптированные программы начального общего и основного общего образования внесены изменения в соответствии с приказами Министерства просвещения России от 17 июля 2024 г. N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"

3.1 Реализуемые общеобразовательные программы:

Адаптированная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2).

Адаптированная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3).

Адаптированная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4).

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших» (вариант 2.2., вариант 2.3).

Адаптированная образовательная программа основного общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2.)

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих (вариант 2.2.2)

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I.

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант II.

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования система оценки достижения планируемых результатов освоения программ учитывают особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

3.2 Сведения о численности обучающихся за три года:

	2021- 2022 год	2022- 2023год	2023-2024год
--	-----------------------	----------------------	---------------------

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	20	154	19	143	17	132
ООО	17	113	18	122	21	135
Итого	37	267	37	265	38	267

Характеристика обучающихся

На начало 2024 года в школе-интернате обучалось - 267 человек, на конец года - 265 человек, из них имеющие интеллектуальные нарушения 14 человек. Кохлеарно-имплантированных- 63 чел.

Возраст обучающихся - от 6,6 до 19 лет. Наполняемость - 6-10 чел.

Начальная школа (1доп - 5кл.) - 132 (17 кл.)

Основная школа (5(2) - 11 кл.) - 135 чел. (21 кл.)

Всего 38 классов. В выпускных классах- 25 человек.

Проживающие в интернате— 170 чел.

Все обучающиеся инвалиды по слуху:

- АООП НОО глухие обучающиеся - 20 об.
- АООП ООО глухие обучающиеся – 62 об.
- АООП НОО сл/слыш. - 112 обучающихся
- АООП ООО сл/слыш. - 73 обучающихся
- АООП О с у/о -14 обуч.
- 63 обучающихся с КИ.

Обучение ведется в одну смену.

Социальный паспорт

Количество обучающихся по состоянию на 01.09.24	Из них:				
	дети-инвалиды, инвалиды	из полной семьи	из неполной семьи	из многодетной семьи	Дети участников СВО
264	6	236	28	211	15

4. Качество подготовки выпускников и обучающихся.

4.1.Результаты образовательной деятельности

В 2023- 2024 году в ГБОУ «С(к)ОШИГС» в соответствии с лицензией реализовывались адаптированные основные образовательные программы начального, основного общего образования для глухих и слабослышащих обучающихся.

По итогам 2023– 2024 учебного года:

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года
---------------------------------------	--------------------------------------

Начальная школа	Основная школа	Начальная школа	Основная школа
128	136	132	135
264		267	

Успеваемость %		Успеваемость %	
Начальная школа	Основная школа	Начальная школа	Основная школа
100%	100%	100%,	100%

качество знаний % по русскому языку		качество знаний % по математике	
Начальная школа	Основная школа	Начальная школа	Основная школа
42%	48%	45%	34%

4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Все учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В 2024 году в школе было 25 выпускников. Выпускники Касаев Малик Сидекович, Алхазуров Рамзан Хожбаудинович, Арсамеков Турпал-Али Сайханович, Самбулатов Арсен Русланович обучались по АООП О с у/о (интеллектуальными нарушениями). Решением педагогического совета на ГВЭ-9 были допущены 21 выпускников по программам основного общего образования. Выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Все выпускники прошли Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического

коллектива. Выпускникам по итогам ГИА выданы аттестаты. Выпускникам, обучавшимся по АООП О у/о, выданы свидетельства об обучении.

4.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы-интерната являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

системы внутришкольного контроля;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки поурочного планирования учителей;
- ведения классных электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
- ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок составлены справки, изданы приказы, проведены административные совещания, заседания школьных МО.

Наименование	Количество
Окончили 11 -й класс	25
Продолжили обучение в системе СПО	16
Не обучается (по инвалидности и достижении 18лет)	9

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

5.1. Характеристика педагогических кадров

Почетный работник общего образования РФ» - 15;

«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»- 9

«Почетная грамота Министерства образования и науки ЧР»- 23.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	192	
Общее количество пед. работников	151	
Кол-во педагогических работников, имеющих высшее образование:	92	61%
из них учителя	60	65%
Учитель - дефектолог	5	5%
Педагог- психолог	8	9%
Воспитатели	19	21%

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	85	56%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	33	22%
на высшую квалификационную категорию	16	48%
на первую квалификационную категорию	17	52%
на соответствие занимаемой должности	15	10%

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать спец-ть)	Стаж	
					админ	педаг
1	Директор	Хашумова Айшат Висарбековна	Курирует вопросы связанные с руководством деятельности школы (образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйствен -ной деятельностью)	Высшее, ЧГПИ. «Учитель русского языка и литературы» «Менеджмент в образовании»	10	19
2	Зам. директора по КР	Саламова Зарема Абулсултановна	курирует работу ППК.учителей инд.занятий,педагогов-психологов.	Высшее, ЧИГПИ «Учитель физики и математики» МПУ 2005г. «Сурдопедагог» «Менеджмент в образовании»	20	43
3	Зам. директора по УР	Ешуркаева Хадижат Висарбековна	курирует деятельность преподавателей основной школы, руководителей методических объединений	Высшее, ГГНИИм.акад .Миллионщикова Переподготовка: «Сурдопедагог» «Менеджмент в образовании»	3	13
4.	Зам. директора по УР НШ	Тохаева Тамара Алиевна	Курирует работу учителей начальной школы, работу МО начальной школы	Высшее,ЧГПИ .преподаватель русского языка и лит-ры	2	28
5	Зам. директора по ВР	Яхьяева Дагмара Абуязидовна	Заместитель директора по ВР, курирует работу МО классных руководителей, родительского комитета и Совета учащихся	Высшее, ЧГПИ 2002г. «Учитель русского языка и литературы», «Менеджмент в образовании»	14	31
6	Зам. директора по АХЧ	Чучаев Муслим Мухитович	Заместитель директора по АХЧ.Курирует работу админист-ративно-хозяйственную деятельность и работу технического и обслужива- ющего персонала	Высшее,ГГНТУ,инженер-геодезист	3 мес.	14

6. Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционная направленность работы школы-интерната связана с формированием у детей

с нарушением слуха произносительной стороны речи с опорой на развивающееся слуховое восприятие

Первая задача коррекционной работы - коррекция нарушенной слуховой функции, развитие у глухих и слабослышащих школьников речевого слуха, создание слухо-зрительной основы для восприятия ими устной речи.

Вторая задача коррекционной работы - обучение детей с нарушением слуха произношению, которая включает в себя формирование и развитие внятной и членораздельной речи, приближающейся к естественному звучанию. Формирование произносительных навыков, обучающихся в условиях слухоречевой среды осуществляется при использовании информального и специального путей обучения.

Во время индивидуальных занятий учителя работают классическим методом: постановка звуков, коррекция дефектных звуков, автоматизация и дифференциация звуков, работа над словом, фразой, текстом. В своей работе учителя используют элементы верботонального метода. Верботональный метод позволяет развить слуховое восприятие, правильную речь и правильное произношение, основываясь на естественном развитии речи с использованием специальной верботональной аппаратуры. У всех учителей имеются фонетические дневники, на каждого ребенка составлен профиль произношения и план работы по четвертям, ведется учет работы.

Продолжается работа над орфоэпией, словесным и логическим ударением, ритмико-интонационной структурой речи. Большая работа ведется над естественным звучанием, развитием речевого дыхания, слитностью речи.

В школе функционируют 18 кабинетов индивидуальных занятий. А также в каждом классе оборудован уголок для проведения индивидуальных занятий по РСВ и ФП.

Всего электроакустической аппаратурой коллективного пользования оборудовано 24 класса. В остальных классах обучение ведется при помощи индивидуальных слуховых аппаратов.

В школе ведется целенаправленная работа по развитию речевого слуха и формированию произношения на общеобразовательных уроках и внеурочное время.

Для коррекционно-развивающего процесса в школе-интернате для детей с нарушением слуха созданы необходимые условия для получения качественного образования обучающимися, для коррекции нарушений их развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических принципов, методов, подходов.

Заместитель директора по коррекционной работе Саламова З.А для воспитателей школы провела семинар на тему: «Организация и коррекционная работа по развитию слухового восприятия и произносительных навыков на самоподготовке с глухими и слабослышащими». Также учителя Хучаева М.С. и Веригова П.Р. провели семинар для воспитателей с целью обучения правильного проведения фонетической зарядки на самоподготовке, которая является важным компонентом развития речи у детей.

Учитель-дефектолог Халадова М.А. провела семинар для учителей и воспитателей, на котором она рассказала о правильном и регулярном уходе за индивидуальным слуховым аппаратом. В ходе семинара были рассмотрены основные принципы ухода за слуховым аппаратом, включая правила чистки, хранения и обслуживания устройства. Халадова М.А. также обсудила важность регулярного профилактического обслуживания слухового аппарата у специалиста, чтобы сохранить его работоспособность и эффективность.

В Ресурсный центр обратилась родительница неслышащего ребенка 5 лет Исаевой Раяны для оказания психолого-педагогической помощи. В течение учебного года с ребенком проводилась работа по развитию психомоторики и сенсорных процессов, которая способствует коррекции недостатков физического и психического развития ребенка. а также

проводились занятия для эффективного развития слухового восприятия неречевых звучаний подражание, называние картинок.

Специалистами Ресурсного центра было оказано консультативно-методическое сопровождение студентов дефектологического факультета ЧГПУ в процессе прохождения практики. В ходе производственной практики студенты ознакомились со спецификой коррекционно-развивающей работы с обучающимися ГБОУ «С(к)ОШИГС».

25 апреля 2024 года на базе Ресурсного центра ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих» состоялся практический семинар для педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ по теме «Особенности обучения и воспитания глухих и слабослышащих детей».

В рамках семинара специалисты Ресурсного центра провели открытые уроки, мастер классы, внеурочную деятельность и круглый стол, на котором поделились опытом работы с детьми с нарушением слуха, оказали консультационную поддержку педагогам ВУЗа по вопросам обучения и воспитания неслышащих детей.

Индивидуальные занятия в школе проводят 53 педагога. Все учителя прошли профессиональную переподготовку по дефектологии (сурдопедагогика).

В школе функционируют 18 кабинетов индивидуальных занятий. А также в классах оборудован уголок для проведения индивидуальных занятий по РСВ и ФП.

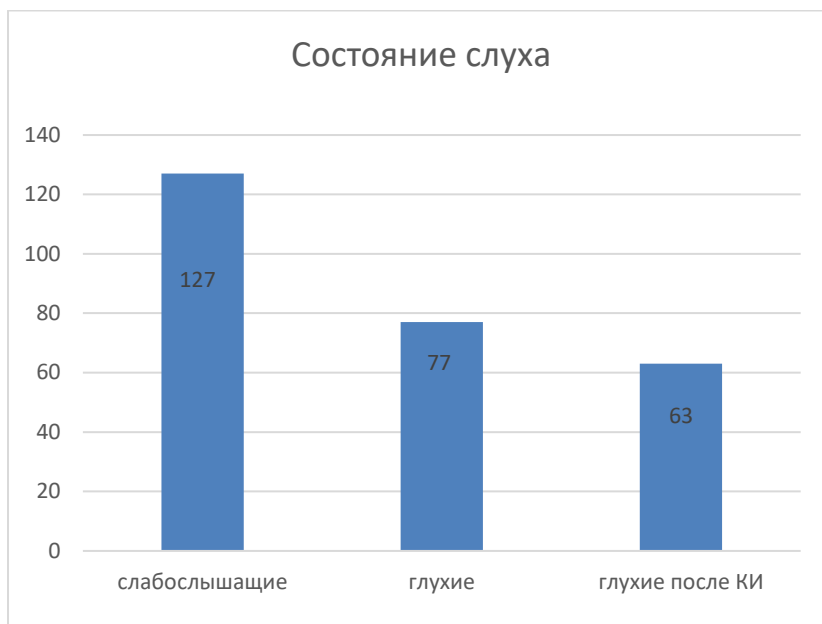
Все кабинеты оснащены компьютерными программами для развития речевого слуха и навыков произношения

В классах имеется специальная электроакустическая аппаратура коллективного пользования, позволяющая работать по верботональному методу в группе детей с нарушениями слуха и речи

Использование специальной аппаратуры позволяет максимально расширить слуховое поле, развить остаточный слух, приблизить речь к норме. Дети получают возможность более точно и в большем объеме воспринимать на слух речевой материал и воспроизводить его правильно с соблюдением интонации.

Состав обучающихся школы-интерната в 2023-2024 учебном году

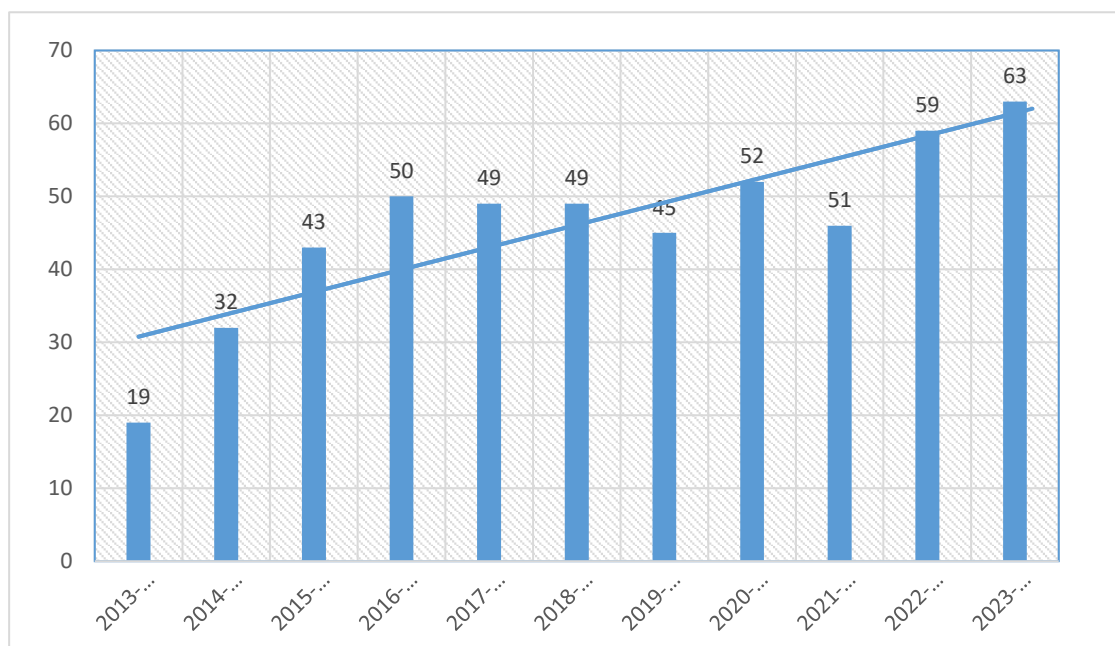
Система коррекционной работы учителей-дефектологов по формированию и развитию речевого слуха и произносительной стороны устной речи строится на основе дифференцированного подхода к обучению учащихся. В школе ведется целенаправленная работа по развитию речевого слуха и формированию произношения на общеобразовательных уроках и внеурочное время.



Контингент обучающихся по состоянию слуха можно поделить на три группы: слабослышащие, глухие, глухие после КИ.

Динамика увеличения количества обучающихся с кохлеарными имплантами

Диаграмма №2



2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
43 обуч.	50 обуч.	49 обуч.	49 обуч	45 обуч	52 обуч	51 обуч	57 обуч.	63 Обуч.

Коррекционная работа в школе-интернате ведется, опираясь на общешкольный план работы.

В течение года проводился контроль календарно-тематического планирования, журналов индивидуальных занятий с целью состояния оформления, прохождения программ, проверялось ведение фонетических дневников (своевременно делались замечания по устранению недостатков, результаты отражались в справках).

Зам.директора по коррекционной работе посещены уроки молодых малоопытных педагогов, которым оказана методическая помощь по коррекции, дифференциации и постановке звуков. А также опытные учителя индивидуальных занятий (Ферзаули Ф.С., Межидова А.В., Хучаева М.С. и Хаджиева М.И.) проводили мастер-класс, семинары для молодых педагогов, на которых они рассказали и показали постановки гласных, согласных, глухих фрикативных звуков с использованием фонетической ритмики.

Результаты внятности речи обучающихся на конец учебного года

В конце учебного года проведены контрольные работы по развитию речевого слуха в 1-11 классах с целью контроля и анализа качества усвоения программы по РРС. Данные контрольные работы позволяют выявить возможности слухового восприятия слов, резервы его развития (восприятие длины слова, его слоговой и ритмической структуры, отдельных элементов звукового состава слова). В качестве тестового материала для обучающихся 1-11 классов использовались 25 контрольных фраз.

Результаты контрольных работ по развитию речевого слуха

№	Класс	Опознавание слов, фраз	
		на слух	слухозрительно
1.	1а	40%	45%
2.	1б	59%	65%
3.	2а	36%	44%
4.	2б	95%	97%
5.	3а	60%	69%
6.	3б	77%	86%
7.	3в	72%	83%
8.	4а	60%	64%
9.	4б	52%	57%
10.	4в	43%	63%
11.	5а	49%	61%
12.	5б	28%	39%
13.	5в	92%	99%
14.	5г	74%	83%
15.	5(1)а	26%	55%
16.	5(1)б	67%	81%
17.	5(1)в	83%	95%
18.	5(1)г	75%	96%
19.	6а	14%	42%
20.	6б	76%	84%
21.	6в	92%	95%
22.	7а	6%	43%
23.	7б	7%	44%
24.	7в	70%	80%
25.	8а	45%	62%

26.	8б	86%	94%
27.	8в	82%	87%
28.	9а	39%	56%
29.	9б	84%	100%
30.	11а	73%	83
31.	11б	52%	87%
32.	11в	82%	88%
	Итого	59%	73%

Итого по школе:

Средний показатель по школе: 59% речевого материала воспринято на слух, 73% – на слухозрительной основе.

Средний показатель в начальной школе: на слух - 59,7%; слухозрительно – 68%.

Средний показатель в основной школе: на слух – 58,8; слухозрительно – 76%.

Результаты внятности речи обучающихся на конец учебного года

№№	Класс	Результат внятности
1.	1доп.а	61%
2.	1доп.б	62%
3.	1а	29%
4.	1б	27%
5.	2а	7%
6.	2б	58 %
7.	3а	65%
8.	3б	64%
9.	3в	56%
10.	4а	65%
11.	4б	43%
12.	4в	22%
13.	4г	0%
14.	5а	49%
15.	5б	9 %
16.	5в	81%
17.	5г	56%
18.	5(2)а	11%
19.	5(2)б	46%
20.	5(2)в	85%
21.	5 (2)г	54%
22.	6а	21%
23.	6б	63%
24.	6в	95%
25.	7а	18%
26.	7б	36%
27.	7в	71%
28.	8а	17%
29.	8б	82%
30.	8в	80%
31.	8г	7%
32.	9а	41%
33.	9б	98%
34.	11а	70%
35.	11б	57%

36.	11в	85%
37.	11г	0%
38.	11д	53%
Итого		49%

Показатель по внятности:

Средний показатель по школе –49%

Средний показатель в начальной школе –44%

Средний показатель в основной школе – 52%

Учителя-дефектологи проводили индивидуальные занятия по РСВ и ФП с учётом состояния речи, а также с учётом особенностей развития и выявления индивидуальных пробелов. Ежедневные занятия, проводимые учителями-дефектологами, способствовали постановке звуков и отработке их произношения. Эта работа осуществлялась с помощью звукоусиливающей аппаратуры. Одновременно развивалось формирование слухового внимания учащихся, умение вслушиваться к звукам речи.

Большое внимание уделялось восприятию и воспроизведению слогов и словосочетаний, работе над словесным и логическим ударением, над темпом и слитностью речи, над орфоэпией над ведением диалогов, над стихотворениями и текстами.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями слуха осуществляют специалисты служб психолого-педагогического сопровождения ГБОУ «С(к)ОШИГС» (учителя-дефектологи: сурдопедагоги; педагоги-психологи, социальный педагог) в соответствии с заключениями и рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий.

По результатам анализа проведенной комплексной психолого-педагогической диагностики развития детей с нарушениями слуха педагоги составляют индивидуальные программы сопровождения для каждого ребенка, направленные на обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся с нарушенным слухом, коррекцию недостатков речевого развития, осуществление психолого-педагогической реабилитации.

В течение 2023-2024 учебного года велось обследование вновь прибывших обучающихся специалистами ППк. На заседании ППк с согласия родителей учащихся были определены основные направления коррекционно-развивающей работы. Коллективно обсуждались представления по результатам обследования ребёнка каждым специалистом службы сопровождения, разрабатывались рекомендации по обучению, воспитанию, коррекции, развитию и социальной адаптации. Обучающиеся 11 класса были направлены на ПМПк для создания специальных условий сдачи ГИА. Проведено комплексное обследование обучающихся 5-х классов специалистами ППк в связи с переходом с начального уровня образования на основной уровень образования. Также проведено комплексное обследование обучающихся специалистами ППк в связи со сроком повторного обследования ПМПк и с целью уточнения образовательного маршрута обучающихся с низкой мотивацией к обучению.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Материально-технические условия

Состояние материально-технической базы ГБОУ «С(к)ОШИГС» соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, современному уровню образования, санитарно-гигиеническим нормам. Все 32 учебных кабинета оснащены компьютерами, интерактивными досками и современной звукоусиливающей аппаратурой. В школе функционируют 18 кабинетов индивидуальных занятий. А также в каждом классе оборудован уголок для проведения индивидуальных занятий по РСВ и ФП. Кабинеты индивидуальных занятий оборудованы зеркалами, компьютерами (6 шт.), электроакустической аппаратурой

Кабинет музыкально-ритмических занятий оснащён зеркалами, телевизором с DVD, компьютером, музыкальным центром, музыкальными инструментами: пианино, аккордеон, баян, барабан, труба, флейта, скрипка, треугольник, губная гармошка, металлофон, ксилофон, балалайка, кларнет, кастаньеты, синтезатор.

В классах имеется специальная электроакустическая аппаратура коллективного пользования, позволяющая работать по верботональному методу в группе детей с нарушениями слуха и речи из 6–10 обучающихся SUVAG ST10 (Франция) -10 шт., VERBOTON VT 62 (Хорватия) – 5 шт., VERBOTON VT 62 для детей с кохлеарными имплантами – 1 шт., электроакустическое оборудование для слухоречевой реабилитации и коррекции детей с нарушениями слуха и речи (на группу из 8 человек) ATU 30/8 (Англия) – 4 шт., инфракрасный динамик-усилитель IR Swift (Великобритания) – 1 шт., звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования речевой аудиокласс «УНИТОН-АК» серии FORTE (Россия) – 5 шт., беспроводной речевой тренажер «УНИТОН-ФМ» (Россия) - 1 шт., радиокласс «RALET» - 1 шт.

Наименование	Количество
Учебные кабинеты, оснащённые компьютерами и интерактивными досками	32
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет СБО	1
Кабинеты для слуховой работы	18
Кабинет логопеда	1
Кабинет ритмики	1
Слуховой кабинет	1
Кабинет психолога	1
Кабинет музыкально-ритмических занятий	1
Кабинеты кружковой деятельности	3
Сенсорная комната	1
Медицинский кабинет с процедурным кабинетом, изолятором и комнатами гигиены	1

Библиотека	1
Актовый зал	1
Тренажёрный зал	1
Спортзал	1
Игровая комната	1
Игровые площадки	2
Учебные мастерские (столярная, гончарная, швейная)	3
Столовая (обеденный зал и производственные помещения)	1
Теплицы	1
Специальные условия в соответствии со спецификой отклонений в состоянии здоровья детей	
Оснащенность учебных кабинетов и кабинетов индивидуальных занятий специальной электроакустической аппаратурой коллективного и индивидуального пользования	
Специальная электроакустическая аппаратура коллективного пользования, позволяющая работать по верботональному методу в группе детей с нарушениями слуха и речи из 6–8 обучающихся VERBOTON VT 62 (Хорватия)	5 шт.
VERBOTON VT 62	1 шт.
VERBOTON VT 42	1 шт.
SUVAG CT 10 (Франция)	11 шт.
SUVAG 2S	1 шт.
SUVAG IT 2	2 шт.
Инфракрасный динамик-усилитель И.Р. Свифт(Англия)	1 шт.
ATU 30 (Англия)	4 класса
Речевой аудиокласс «ФОРТЕ» (Унитон-АК)	5 шт.
Беспроводной речевой тренажер «Унитон ФМ» (Россия)	1 шт.
Мультисенсорный речевой тренажер ИНТОН-М	19 шт.
Ноутбук с мультимедийным обеспечением «Живой звук»	10 шт.
Логопедический тренажер «Речевой калейдоскоп»	1 шт
Компьютерные программы по развитию речи	1 комплект
Логопедическая программа «Дельфа-142»	2 шт.
Регулируемые по высоте парты и стулья	270 одноместных, 7 двухместных парт; 284 стула
Кушетки для проведения логопедического массажа	13

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы-интерната. Структура рабочих программ соответствует

требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФАОП НОО, ФАОП ООО. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется компьютер с выходом в Интернет

В библиотеке:

общий фонд- 9064

фонд учебников – 8380;

методическое пособие –170;

атласы – 411;

художественная литература – 103.

8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы-интерната достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- Охрана территории школы-интерната осуществляется сторожем, Пропускной режим школы исключает несанкционированное проникновение граждан и техники;
- Фасад и фасадная территория ГБОУ «С(к)ОШИГС» оборудованы системой освещения.
- В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, установлена система видеонаблюдения.
- Имеется металлическое ограждение школы по периметру, а также при въезде на территорию школы – металлические ворота.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы-интерната разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется кнопка экстренного вызова полиции, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны.

В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий, предотвращения несчастных случаев на льду, водоемах, вооружения учащихся необходимыми знаниями по охране жизни, в школе-интернате традиционно проводятся минутки безопасности. Особое внимание уделялось работе по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков, важными элементами которой являются соединение воспитательных усилий педагогического коллектива и привлечение специалистов правоохранительных органов, медицинских работников и других. В целях профилактики причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних, употреблению алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических средств, формирования и

развития безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском приобщения к ПАВ, в школе-интернате проводилась работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

9. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе-интернате построена в соответствии с Программой воспитания ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих».

Воспитательная работа в школе-интернате в 2023-2024 учебном году осуществлялась по всем направлениям. Программа воспитания школы-интерната реализуется через реализацию календарно-тематических планов воспитательной работы, соответствующих начальному общему и основному общему уровням образования.

Модуль «Основные школьные дела»

Традиционно учебный год начали празднованием Дня знаний. Торжественное мероприятие началось церемонией поднятия государственных флагов РФ и Чеченской Республики под гимны Российской Федерации и Чеченской Республики.

День знаний продолжился классными часами: «Урок мира» в 1 доп.-5 классах, «Наш дом-Россия» - в 5(2)-7 классах, «Семья» - в 9-11 классах.

В целях формирования здорового образа жизни, повышения социальной активности и укрепления здоровья обучающихся, приобщения их к физической культуре как составному элементу общенациональной культуры 28-го сентября в школе-интернате прошли спортивные соревнования, приуроченные к Международному дню глухих. Все участники соревнований были награждены грамотами и медалями.

В целях пропаганды здорового образа жизни и популяризации игры в шахматы 4-го октября 2023 года в школе-интернате проведён шахматный турнир, приуроченный ко Дню учителя, Дню города и Дню молодежи. К участию в турнире были допущены 8 обучающихся 6-8 классов.

В целях обогащения духовного мира обучающихся, повышения социальной значимости материнства, воспитания у детей безграничного чувства уважения и любви к матери, укрепления семейных ценностей, с 20 по 24 ноября 2023 года в школе-интернате прошли мероприятия, посвящённые Дню матери.

В 1 доп.-11 классах проведены классные часы «День матери», где прославлялись семейные ценности, воспитывалось уважительное отношение к женщинам и матерям.

23-го ноября для обучающихся 5-11 классов в актовом зале прошёл праздничный концерт «Славлю женщину, чьё имя – мать».

Всего в мероприятиях, посвящённых Дню матери, участвовало 264 обучающихся 1 доп.-11 классов.

В целях создания оптимальных условий для развития творческих способностей детей, развития и воспитания нравственных качеств детей: доброты, сочувствия, отзывчивости к людям с ОВЗ 4-го декабря в школе-интернате состоялось праздничное мероприятие «Душа поёт», приуроченное к Международному дню инвалидов.

Почтили школу своим визитом в этот день министр Чеченской Республики по делам молодёжи Ибрагимов Иса Магомед-Хабиевич, директора школ №47 и №39 Керимова Хейда

Воважевна и Джабаева Есита Мусаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе грозненского педагогического колледжа Шовхалова Людмила Дмитриевна и другие.

Иса Магомед-Хабиевич тепло поздравил ребят, выразил признательность педагогам за чуткость, внимание к детям, готовность поддержать, направить, понять.

Айшат Висарбековна отметила, что с начала этого учебного года школа-интернат является Ресурсным учебно-методическим центром по сопровождению обучающихся с нарушением слуха, призванным оказывать консультативную и методическую помощь образовательным организациям в подготовке педагогов и других категорий работников, реализующих инклюзивное обучение лиц с нарушениями слуха, а также самим детям с ограниченным слухом.

22-го декабря в 11:00 для обучающихся 1 доп.-3 классов прошёл новогодний утренник в актовом зале. 26-го декабря провели утренник для обучающихся 4-5 классов. Остальные классные руководители провели новогодние мероприятия в своих классах.

Ответственными за подготовку и проведение утренников были классные руководители соответствующих классов.

Начало третьей четверти положила Неделя профориентации, которая стартовала 15-го января.

Цель Недели профориентации - расширение представлений учащихся о мире профессий и их особенностях, содействие профильному и профессиональному самоопределению старшеклассников.

В рамках Недели профориентации во всех классах прошли классные часы с учётом возрастных особенностей обучающихся: «Мир моих интересов», «Будущая профессия - моими глазами», «Мой выбор», «Виды профессий» (1-5 кл); «Куда пойти учиться?», «Документы для поступления в СПОУ», «Как найти работу», «Что такое ЦЗН (Центр занятости населения)?», «Кем быть?» и т.д. (5(2)-11 кл).

В день старта Недели профориентации в рамках цикла «Встречи с представителями различных профессий» была организована встреча директора школы Хашумовой А.В. со старшеклассниками. Айшат Висарбековна рассказала подросткам о своей профессии, о трудностях в работе и о том, как выбирала свою жизненную траекторию.

18-го января педагоги-психологи школы провели с обучающимися 10-11 классов занятие по теме «Выбор профессии – путь к успеху», ориентированное на формирование у обучающихся осознанного отношения к выбору профессии. В ходе занятия разгадывали загадки, собирали половицы о профессиях и труде, провели следующие игры: «Разные профессии», «Узнай профессии по предметам», «Угадай профессию». В конце занятия с обучающимися провели небольшую тематическую сюжетно-ролевую игру. Все обучающиеся были заинтересованы происходящим, эмоциональный настрой был на хорошем уровне.

В течение Недели психологами школы был открыт приём родителей на индивидуальные консультации об особенностях профессионального самоопределения детей с ограничением по слуху. Также они провели профессиональную диагностику обучающихся выпускных классов. Учащиеся заполняли анкеты, рисовали с помощью геометрических фигур человека и определяли свои предпочтения на данном жизненном этапе.

В целях создания благоприятных условий для формирования у обучающихся уважительного отношения к героическому прошлому нашей страны и воспитания в детях чувства патриотизма, любви к своей Родине, ответственности за неё 21-го февраля в школе-интернате прошло мероприятие ко Дню защитника Отечества.

В соответствии с календарно-тематическим планом воспитательной работы ГБОУ «С(К)ОШИГС» на 2023-2024 учебный год, в целях создания условий для выявления обучающихся, проявляющих интерес к поварскому искусству, развития их творческой инициативы, повышения культурного уровня, 6-го марта 2024 года в школе-интернате прошёл кулинарный конкурс с элементами праздничного концерта «Кулинарный поединок».

Особо готовились наши воспитанники ко Дню чеченского языка. В библиотеке школы прошла беседа с обучающимися 7-8 классов «Ненан мотт - дахаран хазна».

В актовом зале состоялся праздничный концерт «Ненан мотт-къоман са». Для зрителей прозвучали песни на чеченском языке в жестовом исполнении, стихи на родном и русском языках, в которых воспевалась любовь к Родине, прославлялась красота природы родного края. Маленькие джигиты исполнили яркий, зажигательный национальный танец.

Представитель ЧГПУ - заслуженный учитель ЧР, Почетный работник СПО РФ, кандидат исторических наук, Лауреат премии Интеллектуального центра ЧР с вручением символа «Серебряная сова» Гайрабеков А.Я. от лица всех присутствовавших с ним на мероприятии коллег дал высокую оценку деятельности коллектива интерната во главе с руководителем Хашумовой А.В. и сердечно поблагодарил за бескорыстный труд во благо особенных детей.

В завершение концертной программы все участники мероприятия сделали совместное памятное фото с гостями.

Следует особо подчеркнуть, что в обучении глухих и слабослышащих обучающихся используется как средство коммуникации русский язык, русский дактильный язык и как вспомогательное средство обучения – русский жестовый язык. Ввиду этого обучение их на родном языке не представляется возможным. Мероприятия проводятся вне программы обучения, исключительно в целях приобщения обучающихся к национальной культуре, традициям и обычаям.

Мероприятия сыграли очень важную роль в духовно-нравственном воспитании и развитии подрастающего поколения, ибо только через близкое знакомство с историей, культурой, особенностями быта своего народа можно по достоинству оценить и по-настоящему полюбить родной язык.

В рамках празднования Дня Весны и Труда в школе-интернате прошли мероприятия, направленные на популяризацию труда в развитии человека и общества.

Неожиданным сюрпризом для детей стала встреча в неформальной обстановке с педагогом-ветераном педагогического труда Саламовой З.А. Она рассказала ребятам о своей трудовой деятельности, о радостях и невзгодах непростого учительского труда, о сложном послевоенном периоде, когда школа вынуждена была функционировать в арендуемом частном доме.

9 мая – это праздник Великой Победы. В далёком 1941 году вся страна встала на защиту Отечества и смогла отстоять право на жизнь под мирным небом. На протяжении десятилетий День Победы остаётся самым трогательным, самым душевным праздником и славной датой. Никакие другие праздники не смогут сравниться с ним.

В преддверии Праздника Победы в школе-интернате в рамках тематической недели «Помним. Гордимся!» прошли мероприятия, направленные на укрепление нравственно-патриотических чувств воспитанников, формирование любви к своей Родине и уважения к памяти павших героев.

7-го мая 2024 года в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Лидер» педагог дополнительного образования Дугаев А.В. организовал турнир по шахматам, приуроченный к празднованию 79-й годовщины победы в Великой Отечественной войне.

Мероприятия позволили ребятам лучше понять историю своей страны, больше узнать о её героях и осознать свою роль в обществе и ответственность за будущее Родины. Они способствовали формированию их как личности, которая ценит свою Родину и понимает, что свобода и мир – это не просто данность, а результат жертв и борьбы наших предков.

10 мая - День памяти и скорби народов республики. Этот день - напоминание о тех, кто отдал свои жизни за мирное небо над головой и процветание нашей республики.

Мы потеряли десятки тысяч граждан во времена сталинской депортации, в Великую Отечественную войну, в годы двух военных кампаний на территории Чеченской Республики. Тысячи наших соотечественников погибли в борьбе с терроризмом.

В целях формирования у подрастающего поколения гражданской позиции и любви к своей Родине, воспитания уважения и любви к своим предкам, испытавшим ужасы депортации 1944 года в школе- интернате также прошли мероприятия, приуроченные к этой скорбной дате. 2-8 мая 2024 года в 1-11 классах прошли классные часы «День памяти и скорби народов ЧР». Ребята читали стихи о подвигах героев, обсуждали отрывки рассказов из известных произведений, просматривали фото и отрывки из жизни первого Президента ЧР, Героя России А.А. Кадырова, чьё имя навсегда вписано в героическую историю России и будет жить в сердцах благодарных потомков.

23 мая прошла акция «Рисунок на асфальте «Россия-Родина моя» с участием обучающихся 3-5 классов, приуроченная ко Дню России. Дети проявили интерес и творческую фантазию. Каждый принял активное участие в создании коллективной работы, и под ногами яркими красками заиграли разноцветные тематические рисунки.

Завершили учебный год традиционно проводами выпускников. Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку, в школе-интернате началась под звуки песни Алсу «Последний звонок».

Заместитель директора по учебной работе Ешуркаева Х.В. зачитала приказ о допуске выпускников к экзаменам и поздравила их с началом нового пути.

2024 год в России объявлен Годом семьи. В этой связи чествовали многодетных матерей выпускников. Слова благодарности в адрес всех причастных к обучению и воспитанию детей педагогов школы были сказаны многодетными мамами выпускников Дамаева Али и Умарова Висама Сайдулаевой Элизой Вахаевной и Закриевой Йиситой Хасейновной. Они тепло поблагодарили администрацию школы и учителей за их самоотверженный труд, любовь и чуткость к детям и проявленные терпение и искреннее понимание к родителям. Очень трогательно выразила благодарность администрации и педагогам бабушка выпускницы Джамалдаевой Фаризы.

Почётным гостем на церемонии прощания с выпускниками был приглашённый родитель Урусханов Зелим Абдуганиевич, который является участником СВО. В благодарность всем защитникам Родины – живым и героически погибшим - выпускник школы-интерната Темиргазев Р.А. исполнил жестовую песню «Родина одна».

Участие в региональных мероприятиях

Министерство просвещения ежегодно организует и проводит Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, участие в котором стало для воспитанников школы-интерната доброй традицией.

В 2024 году Фестиваль проводился по направлениям творчества: театральное, исполнительское (вокально-инструментальное), хореографическое, кино, анимация, декоративно-прикладное, изобразительное, театр моды, медиа, фото, литературное

творчество, включая исполнительское мастерство чтецов, коллективная книга, игровая индустрия: дизайн, технический дизайн, оригинальный жанр.

Воспитанники школы-интерната приняли участие по направлениям творчества «Изобразительное» (Аюбова Хадижа – 5г кл, Магомадова Раяна – 5в кл, Саралиева Хадижа – 3б кл, Ташаев Адам – 4в кл) и «Литературное творчество, включая исполнительское мастерство чтецов» (Товсултанов Исмаил - 9б кл, Дукаев Абубакар - 8в кл).

14-го мая 2024 года на базе ГБНОУ «РКОиДО «Квант» прошла выставка творческих работ обучающихся и выступление чтецов по направлению «Литературное творчество, включая исполнительское мастерство чтецов». Ученик 8в класса Дукаев Абубакар читал стихотворение Р.Г. Гамзатова «Журавли», ученик 9б класса Товсултанов Исмаил читал стихотворение В.С. Высоцкого «Я не люблю». Много сил в подготовку обучающихся к региональному этапу Большого всероссийского фестиваля вложили педагоги Межидова А.В., Шимильханова Л.С., Арабиева М.П., и итоги участия порадовали одинаково как учащихся, так и учителей.

По итогам регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества диплом победителя в подноминации «Поэтические литературные произведения» номинации «Литературное творчество, включая исполнительское мастерство чтецов» в возрастной категории 13-17 лет вручили ученику 9б класса Товсултанову Исмаилу, диплом призёра II степени в вышеуказанной номинации вручили ученику 8в класса Дукаеву Абубакару. Также диплом победителя в направлении творчества «Изобразительное» подноминации «Станковая композиция» в возрастной категории 7-12 лет вручили ученице 5г класса Аюбовой Хадиже.

Чемпионатное движение «Абилимпикс» подчеркивает открытость и безграничность возможностей развития и реализации потенциала лиц с ограниченными возможностями здоровья. Актуальность и значимость его нельзя переоценить. Движение «Абилимпикс» – это не только карьерный трамплин для людей с инвалидностью, но и возможность занять достойное место в обществе, реализовать свой потенциал и почувствовать свою значимость.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы-интерната приняли участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Впервые в этом году швейная мастерская школы являлась площадкой для проведения соревнований по компетенции «Швея».

В качестве экспертов были задействованы 5 педагогов школы: Эрзбиева М.Э. (главный эксперт), Чучаева Э.А. (эксперт площадки), Мустафаева Х.К, Арабиева М.П., Чалаева З.Ш., четверо из которых прошли обучение по программе «Подготовка региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в объёме 72 часа в ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» с 12 по 27 марта 2024 года. Эрзбиева М.Э., которая не первый год является главным экспертом площадки, сдавала квалификационный экзамен для отбора экспертов на отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» 2024 года.

В этом году X региональный чемпионат «Абилимпикс» проходил в два этапа под девизом «Мечтай! Действуй! Побеждай!».

Первым 15-го мая прошёл отборочный этап в X региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Швея» в категории «Школьник» на площадке ГБОУ «С(к)ОШИГС».

В рамках деловой программы чемпионата для волонтеров, преподавателей учреждений СПО и ВО и студентов директор школы Хашумова А.В. организовала выступление с презентацией по теме «Проблемы социализации людей, имеющих нарушение слуха».

За неделю до старта чемпионата в холле была организована выставка творческих работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Через преодоление – к творчеству».

22 мая 2024 г. обучающиеся – участники чемпионата в компетенции «Швея» начали выполнение практических конкурсных заданий на своей соревновательной площадке на базе

ГБОУ «С(к)ОШИГС». Проведение соревнований реализовывалось в соответствии с Программой проведения чемпионата «Абилимпикс».

По итогам состязаний 1 место заняла ученица 7а класса школы-интерната Султанова Ямина, 2 место – ученица 7б класса Солтаханова Иман, 3 место – ученица 9б класса Эльдерханова Асет.

27 мая 2024 года в актовом зале министерства образования и науки Чеченской Республики состоялась торжественная церемония закрытия и награждения победителей и призёров X Регионального чемпионата «Абилимпикс». В торжественной обстановке победителям и призёрам были вручены дипломы, медали, букеты и денежные призы.

III Форум классных руководителей и наставников

В рамках Года педагога и наставника в г. Москва состоялся III Форум классных руководителей и наставников.

Форум классных руководителей объединил активистов школьного образования и кураторов групп СПО, ориентированных на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

У участников форума была насыщенная образовательная и дискуссионная программа.

В этом учебном году очное участие в Форуме приняли 8 педагогов нашей школы, прошедшие все этапы отбора: Дадашева З.С., Заудинова А.И., Карнаева М.И., Катаева Э.М., Саралиева Т.А., Хасиханова Э.Л.-А., Шошаева М.Я. Все участники получили сертификаты.

Работа библиотеки

В целях ознакомления детей с художественной и учебной литературой, формирования навыков пользования библиотечными книгами, 1 сентября в школьной библиотеке состоялась книжная выставка, приуроченная ко Дню знаний.

21 сентября 2023 года в библиотеке ГБОУ «С(к)ОШИГС» для обучающихся 1-х классов проведён библиотечный урок на тему «Путешествие в школьную библиотеку».

В рамках празднования 105-летия со дня рождения писателя, публициста, создателя народной педагогики В.А. Сухомлинского в школьной библиотеке проведена книжная выставка. В целях ознакомления обучающихся старших классов с жизнью и творчеством советского педагога и наставника, 28 сентября педагог-библиотекарь провёл библиотечный урок для обучающихся 7-9 классов.

Ко Дню города в первую неделю октября прошла выставка «Грозный вчера и сегодня».

На выставке были представлены книги, журналы и фотоснимки города Грозный 1995-2023 гг.

В целях сохранения и пополнения книжного фонда школьной библиотеки и воспитания бережного отношения к книге со 2 по 23 октября 2023 года проведена акция «Подари книгу школьной библиотеке». Фонд школьной библиотеки пополнился 7 экземплярами художественной литературы.

3 октября состоялась выставка литературных произведений детских писателей на тему «Золотая осень». Выставка призвана познакомить детей с произведениями детских писателей, привить любовь к чтению. На выставке были представлены книги, иллюстрированные картинами золотой осени.

В целях повышения информационной культуры обучающихся, 19 октября 2023 года в библиотеке состоялся урок «Правила обращения с книгой» с обучающимися 3-х классов, приуроченный к Международному дню школьных библиотек.

23 октября состоялась беседа с обучающимися 5-6 классов об истории возникновения праздника «Международный день школьных библиотек».

В целях ознакомления обучающихся с процессом изготовления книги, закрепления правил обращения со школьными учебниками, 26 октября педагог-библиотекарь Нурмагомаева Р.С. провела библиотечный урок на тему «Структура книги».

Согласно плана работы, все мероприятия проводились в рамках Международного месячника школьных библиотек под девизом «Читать модно, посещать библиотеку престижно».

В целях формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей и толерантного отношения к окружающим людям, 14-го ноября 2023 года в библиотеке проведена беседа с обучающимися 7-9 классов на тему «Все разные - все равные». Во время беседы ребята задавали вопросы, рассказывали свои истории.

23-го ноября педагог-библиотекарь Нурмагомаева Р.С. провела книжную выставку «Мама-главное слово». Выставку могли посетить все желающие обучающиеся школы. На книжной выставке были представлены самые яркие, праздничные книги со стихами, рассказами, поздравлениями мамам и бабушкам. Юные читатели нашли здесь рассказы современных писателей о мамах и бабушках, книги со стихами о маме, сборники сказок.

4-го декабря состоялся библиоурок «Инвалиды – тоже люди...» Библиотечный урок начался с просмотра мультимедийных сюжетов, которые напоминают о существовании рядом с нами людей с ограниченными возможностями здоровья. Были представлены фрагменты фильмов о жизни людей с ограниченными возможностями. В завершение урока провели анализ просмотренных сюжетов.

13-го декабря в стенах библиотеки прошёл урок-экскурсия «Книжное царство – мудрое государство» для обучающихся 1-х классов.

В целях приобщения детей к чтению, развития речи, воображения, образного мышления детей, 29-го января 2024 года в школьной библиотеке для обучающихся 2-3 классов прошёл библиоурок «В гостях у сказки».

13-го февраля в рамках Года истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа в школьной библиотеке педагогом-библиотекарем Нурмагомаевой Р.С. была проведена лекция «Семейные традиции и ценности чеченцев» для обучающихся 8-11 классов.

В своём выступлении педагог-библиотекарь отметил, что в Чеченской Республике проводится полномасштабная и многоуровневая работа, направленная на духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения.

В целях нравственно-патриотического воспитания обучающихся, воспитание в них любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам, 21-го февраля в школьной библиотеке прошла беседа с обучающимися 9-11 классов на тему «И мужество, как знамя, пронесли».

11-го апреля Нурмагомаева Р.С. провела библиоурок «День космонавтики». На уроке обучающиеся смогли посмотреть документальный фильм о первом космонавте СССР Ю.А. Гагарине.

20-го мая в библиотеке была организована книжная выставка-экскурсия «Моя Россия», приуроченная ко Дню России. На выставке были представлены книги, рассказывающие об истории, природных богатствах нашей страны, обычаях и традициях населяющих её народностей, их культуре.

Весь месяц май в школьной библиотеке проходили мероприятия, приуроченные ко Всероссийскому дню школьных библиотек. Девиз месячника школьной библиотеки - «Читать модно, посещать библиотеку престижно!».

Подъём-спуск в школе государственных флагов РФ и Чеченской Республики

С 1 сентября 2022 года каждая рабочая неделя в школе-интернате, как и в других образовательных организациях страны, начинается с церемонии поднятия, а в пятницу завершается спуском государственных флагов РФ и Чеченской Республики под гимны Российской Федерации и Чеченской Республики.

Подъём (спуск) флагов осуществляется обучающимися, имеющими учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения. Также имеют право на подъём (спуск) флагов и педагоги школы.

Открытие Парты Героя в преддверии Дня героев Отечества

7-го декабря, в канун Дня героев Отечества, в рамках образовательного проекта «Парта Героя», который запустила «Единая Россия», состоялось открытие парты Героя в честь Героя Российской Федерации, Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова.

В торжественном мероприятии приняли участие администрация школы, воспитанники, учителя. В качестве спикеров были приглашены 1-й заместитель префекта Байсангуровского района г.Грозного Хамерзаев Муса Исхаджиевич, которому было предоставлено право открыть парту Героя и заместитель префекта Абдулкаримов Арби Успанович.

Право первым занять место за партой Героя предоставили одному из лучших воспитанников школы-интерната – ученику 8в класса Генердукаеву Саид-Магомеду.

Он дал торжественную клятву оправдать оказанное ему высокое доверие, быть честным и справедливым, быть достойным для подражания и в учёбе, и в дисциплине.

Участие в общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

1-го декабря 2023 года, накануне Международного дня инвалидов, стартовала общероссийская акция - тотальный тест «Доступная среда», призванная привлечь внимание граждан России к правам и потребностям людей с инвалидностью. Педагоги школы приняли в акции активное участие и получили сертификаты участников.

Деятельность Совета профилактики правонарушений

Профилактическая работа школы-интерната, возглавляемая Советом по профилактике правонарушений, в 2023-2024 учебном году направлена на защиту интересов обучающихся, улучшение качества жизни каждого школьника, предупреждение противоправных действий и девиантного поведения обучающихся.

С начала 2023 – 2024 учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики.

Также проведены внеплановые заседания по профилактике нарушения дисциплины обучающимися.

В течение учебного года была проведена индивидуально-профилактическая работа. В этом направлении проведена следующая работа:

- *Психологическая диагностика обучающихся*
 - «Диагностика уровня воспитанности обучающихся»
 - «Диагностика обучающихся на выявление буллинга» - 1-11кл
 - «Диагностика мотивации обучения» - 1доп. - 5(2) кл
 - «Диагностика на выявление склонности к девиантному поведению» - 7-11кл
 - Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов
 - Проведение для несовершеннолетних тренингов и индивидуальных психологических консультаций.
- *Классные часы и мероприятия по ПДД:*
 - классные часы «Осторожно, пешеход!»;
 - беседа «Соблюдая правила поведения на дороге, сохраняешь свою веру»;
 - Всероссийский день правовой помощи детям;
 - беседы в рамках Недели правовых знаний и др.
- *Профилактическая работа с обучающимися*
 - Беседа «Ислам против терроризма и экстремизма»;
 - Откровенный разговор «Сотовый телефон: благо или зло?»;
 - Беседа «Неонацизм - угроза общественному воспитанию и подрастающему поколению»;
 - Беседы с учителями предметниками по поводу успеваемости класса;
 - Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися;
 - Наблюдение за поведением школьника (выявление направленности интересов: наиболее часто посещаемые сайты, читательские интересы и пр.)
 - Беседы с классными руководителями о проблемах в классах;
 - Беседа «Вредные привычки» - 1доп.-5 кл;
 - Беседа «О вреде употребления ПАВ» -5-11 кл;
 - Классные часы совместно с педагогом по ДНВиР и др.
- *Работа с родителями*
 - общешкольное и классные родительские собрания с освещением темы профилактики правонарушений и безнадзорности;
 - индивидуальные беседы с родителями детей, склонных к девиантному поведению;
 - проведение классных родительских собраний по тематике дорожной безопасности детей и правилам личного движения пешеходов;
 - беседы классных руководителей и учителей-предметников о проблемах в классе.

В течение учебного года осуществлялся контроль за поведением детей из неблагополучных семей. Родители и дети приглашались на индивидуальное консультирование, вызывались на заседания Совета профилактики. Были посещены семьи обучающихся: Мадаева Зиявди (ученика 3а кл) – с.Шаами-юрт (выезжали дважды), Атаева Мовлди (ученика 4б класса)- с. Майртуп, Ахмедова Сулеймана (ученика 5в класса) – с. Шатой (ложный адрес), ст.Калиновская, Мехтиева Висхана (ученика 8в класса) – с. Закан-юрт, Ибрагимовой Марет (ученицы 9а класса) – г. Грозный. По итогам посещения семей были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, протоколы бесед с законными представителями обучающихся, сделаны выводы и доведены до родителей (законных представителей) обучающихся.

На заседания Совета профилактики приглашались также дети из благополучных семей и их родители в связи с нарушением обучающимися дисциплины в школе.

Модуль «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»

Региональным компонентом воспитания подрастающего поколения является «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики». На уровне школы реализация ценностных ориентиров, представленных в Концепции, осуществляется через мероприятия, организованные в рамках традиций и обычаев чеченского народа.

Дата	Название мероприятия
сентябрь	Беседа «Ислам против терроризма и экстремизма»
	Беседа «Ценность образования и польза учения в исламе»
	Работа по обеспечению сохранности школьного имущества Беседа «Школа-наш дом, береги всё, что в нём»
	Беседа «Чистота-половина веры»
	День чеченской женщины <ul style="list-style-type: none"> • беседа «Женщина в исламе»
	Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»
	Профилактика ДДТТ <ul style="list-style-type: none"> • «Соблюдая правила поведения на дороге, сохраняешь свою веру»
	Откровенный разговор «Сотовый телефон: благо или зло?»
октябрь	День учителя <ul style="list-style-type: none"> • «Этика ученика по отношению к учителю».
	Беседа «Лучший из людей – Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует)».
	Беседа «Нравственные качества Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует)».
	Беседа «Сунна Пророка (да благословит его Аллах и приветствует). Что это и зачем ей следовать.»
	Беседа «Нравственные ценности ислама: уважительное отношение к старшим»
	День народного единства Круглый стол «Наша сила - в единстве!»
ноябрь	Круглый стол «Толерантность - путь к миру»
	День правовой помощи детям <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Положение и права ребёнка в исламе»
	Беседа «Женщина в исламе. Права женщин»

	<p>День матери</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа «Роль матери в воспитании детей согласно Корану и Сунне, а также на традициях и обычаях чеченского народа»
декабрь	Беседа «Здоровье и болезнь в исламе»
	Беседа «Ислам о соблюдении законности и правопорядка»
	«Ислам о суициде»
	Беседа «Важность соблюдения правил пожарной безопасности»
январь	Беседа «Ислам о нежелательном (макрух) и запретном (харам)»
	Беседа «Значение религии в жизни человека»
	Беседа «Дружба и взаимопомощь»
	Беседа «Поведение ученика на уроке и во время перемены»
	Беседа «Нравственная культура общения»
	Беседа «Чистота-половина веры»
февраль	Беседа «Священный Коран и Сунна как источники нравственности»
	Беседа «Столпы ислама и его основы. Столпы имана.»
	Беседа «Взаимоотношения между девушками и молодыми людьми».
	Беседа «Скромность и её ценность в свете ислама»
	Беседа «Благонравие и порядочность»
	Беседа «Умение прощать - качество уверовавших людей»
	Беседа «Мужество и человечность в исламе»
	Беседа «Достоинство правдивости»
март	Беседа «Исламские основы и вайнахские традиции ношения платка»
	Беседа «Какой должна быть девушка-мусульманка»
	Беседа «Ислам запрещает мусульманке...»
	<p>День Конституции ЧР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Ислам и закон»
	Беседа «Как подготовиться к Рамадану. Дозволенное и запретное в еде и питье»
	Беседа «Молитва (намаз) и мольба (дуа). Правила молитвы.»
апрель	Беседа «Клевета и злословие – путь к саморазрушению»
	Беседа «Поведение в общественном транспорте»

	День мира (отмены КТО) • Беседа «Ислам о сохранении мира и согласия в обществе».
	День чеченского языка. • Беседа «В чистоте и сохранности языка – будущее нации».
	Беседа «Наркомания и алкоголизм – угроза обществу»
	Беседа «Неонацизм – основная угроза XXI века»
	Беседа «Участие в незаконных публичных мероприятиях и иной протестной деятельности и его последствия»
май	День памяти и скорби народов ЧР • Беседа «Жизнь во имя жизни»
	Профилактика игровой и интернет-зависимости детей • Беседа «Интернет без бед»
	Беседа «Безопасное лето»
	Беседа «Курбан-байрам. Праздник жертвоприношения»
	Рекомендации на лето. Беседа «Как провести свободное время с пользой»

Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

В рамках модуля за учебный год проведены тематические классные часы: «Скажем терроризму «нет!»» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Осторожно, пешеход!» в рамках Недели безопасности дорожного движения, «День учителя», классные часы о бережном отношении к хлебу, приуроченные ко Всемирному дню хлеба, классные часы, приуроченные ко Дню отца и Дню народного единства, к Международному дню толерантности, ко Всероссийскому дню правовой помощи детям, ко Дню матери, к Международному дню инвалидов, Уроки мужества ко Дню Героев Отечества, ко Дню Конституции РФ, «Чистота – залог здоровья», «Первые гигиенические навыки», «Режим дня», «Профилактика вредных привычек», «Уход за одеждой и жилищем», «Культура питания», «Закаливание организма» (1 доп.-5 классы); «Международный день родного языка», «День защитника Отечества», «Мамин день», «День Конституции Чеченской Республики», «День космонавтики», «День мира (отмены КТО) в Чеченской Республике», «Праздник Весны и Труда», «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», День памяти и скорби народов ЧР.

В течение учебного года с учащимися проводились беседы о правилах поведения в быту, в общественных местах, в транспорте. Особое внимание уделяется профилактической работе.

Модуль «Дополнительное образование»

В школе-интернате реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направленностям: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической.

Направленность программы	Наименование кружков	ФИО руководителя	Количество групп	Количество обучающихся
Естественнонаучная	1.«Ландшафтный дизайн»	Юнусова А.Х.	1	10
	2.«Овощеводство»	Жунаева Л.О.	2	20
Физкультурно-спортивная	3.«Тхэквондо»	Ельмурзаев В.М.	1	10
	4.«Шахматы»	Дугаев А.В.	1	8
	5.«Настольный теннис»	Борзаев М.А.	2	16
	6.«Шашки»	Абубакаров А.А.	2	14
Художественная	7.«Жестовое пение»	Габаева А.А.	1	10
	8.«Хореография»	Закраилов Ш.З.	4	48
	9.«Гончарное дело»	Апаев И.В.	2	20
	10.«Цветочные фантазии»	Асваханова М.	2	12
	11.«Весёлая кисточка»	Гантамирова З.А.	2	12
Социально-гуманитарная	12.«Я-пекарь»	Межидова А.В.	1	6
	13.«Азбука ислама»	Исаев И.В.-Х.	4	48
Техническая	14.«Робототехника»	Матаева Х.Г.	2	12
	15.«Столярное дело»	Ибрагимов М.А.	2	6

26.09.2023 на базе школы-интерната состоялся отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс-2023» в очно-дистанционном формате по компетенции «Гончарное дело».

На площадке находились главный эксперт Эрзбиева М.Э., технический эксперт Ибрагимов М.А. и сурдопедагог Мустафаева Х.К.

Участие в конкурсе приняла ученица школы Ибрагимова Медина, которая является победителем регионального чемпионата по компетенции «Гончарное дело» и представляет Чеченскую Республику на Национальном чемпионате 2023 года.

По итогам Национального чемпионата «Абилимпикс-2023» Ибрагимова Медина заняла 9-е место, выдержав конкуренцию из 21 участников.

Также участником отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2023» в компетенции «Швея» стала ученица школы Дусигова Петимат. Все они получили сертификаты участников отборочного этапа.

В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детско-юношеского спорта и приобщения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, с сентября 2023 года начал свою деятельность Школьный спортивный клуб «Лидер», руководителем которого является Чучаев Муслим Мухитович, учитель физической культуры.

В целях формирования здорового образа жизни, повышения социальной активности и укрепления здоровья обучающихся в спортзале школы-интерната прошли соревнования «Весёлые старты», приуроченные к Международному дню глухих.

Спортивные соревнования стали настоящим праздником спорта, творчества, здоровья и молодости!

В рамках деятельности ШСК и модуля «Дополнительное образование» в спортзале школы-интерната прошёл шахматный турнир, приуроченный ко Дню учителя, Дню города и Дню молодежи Чеченской Республики. В турнире приняли участие 8 обучающихся 6-8 классов.

По итогам турнира первое место занял ученик 6в класса Юсупхаджиев Дени, второе место – ученик 6б класса Саралиев Амир, третье место – ученик 6в класса Селимханов Абдул-Рахим. Участники, занявшие призовые места, были награждены грамотами и медалями.

В рамках деятельности Школьного спортивного клуба, в целях популяризации игры в баскетбол среди обучающихся, привлечения их к регулярным занятиям физической культурой и спортом, в октябре состоялось первенство школы по стритболу (уличному баскетболу), приуроченное ко Дню народного единства. В первенстве принимали участие 4 сборные команды 8-11 классов численностью по 4 человека в каждой. Команды, занявшие призовые места, были награждены грамотами и медалями.

Тридцатого ноября 2023 года в стенах школы-интерната при содействии заместителя начальника отдела по физической культуре, спорту и молодежной политике Мэрии г. Грозного Голтакова Саида Шахитовича прошёл турнир по шашкам среди воспитанников ГБОУ «С(к)ОШИГС», приуроченный к Международному дню инвалидов. Победители были награждены грамотами, медалями, кубками. Также всем участникам вручили памятные подарки в виде спортивного инвентаря.

В целях реализации календарного плана спортивно-массовых мероприятий школы-интерната на 2023/2024 учебный год, пропаганды здорового образа жизни и популяризации игры в настольный теннис, 12-го декабря в школе-интернате прошли соревнования по настольному теннису.

В соревнованиях по настольному теннису принимали участие 14 обучающихся 5-8 классов: 9 юношей и 5 девушек. Соревнования прошли на хорошем организационном уровне.

Во исполнение письма ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» № 40 от 15.02.2024 года, в целях укрепления здоровья, вовлечения в систематические занятия физической культурой и спортом детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, с 20 по 29 февраля 2024 года на базе ГБОУ «С(к)ОШИГС» прошёл I (школьный) этап Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 2023-2024 учебном году.

Спорт для детей с особенностями в развитии позволяет не оставаться один на один со своими проблемами, даёт стимул стремиться к новым вершинам. Юные спортсмены продемонстрировали свои физические качества и сноровку в различных видах спорта: шашках, мини-футболе, настольном теннисе.

Юные спортсмены продемонстрировали свои физические качества и сноровку в различных видах спорта: шашках, мини-футболе, настольном теннисе.

В соответствии с планом спортивно-массовой работы ГБОУ «С(к)ОШИГС» были проведены соревнования «Веселые старты», приуроченные ко Дню мира (отмены КТО) в Чеченской Республике. В соревнованиях принимали участие обучающиеся 5-6-х классов школы-интерната. Согласно Положению о проведении соревнований, каждая команда выставила по 12 участников.

Участники состязаний были награждены медалями, грамотами, а капитаны команд - кубками.

В целях пропаганды здорового образа жизни и активного отдыха, привлечения учащихся к игре в шахматы, в рамках деятельности ШСК «Лидер» 6 мая 2024 года прошёл турнир по шахматам, приуроченный ко Дню победы.

Для того, чтобы активизировать работу по всем направлениям, в школе разработан системный подход к воспитательному процессу.

При таком подходе каждый день недели предназначен для развития какого-то одного параметра, направления, вида деятельности личности: здоровья, творческого развития, трудовой деятельности и т.д. Другими словами, смена дней недели предполагает смену видов деятельности, что влечёт за собой смену форм воспитательских часов, разнообразие структуры внеклассных мероприятий:

Разработка такого планирования позволяет определить, какие мотивы, желания являются наиболее значимыми для каждой возрастной группы, чтобы уметь ими (мотивами) управлять, учитывать их в своей повседневной деятельности. Такое календарно-тематическое планирование позволяет выделить основные виды деятельности, которые на данном этапе развития ребёнка являются ведущими в его становлении.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

С первого сентября 2022 года в школе-интернате еженедельно по понедельникам первым уроком проводятся занятия «Разговоры о важном».

Также реализуются часы коррекционной направленности и проводятся занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Компьютерная грамотность» (1 доп.-6 кл), «Мир вокруг нас» (1 доп.-2, 4-5, 7-9 классы), «Читаем, считаем, наблюдаем» (1 доп.-5 кл), «Быстрее, выше, сильнее» (3, 5(2)-6 кл), «Волшебная кисточка» (1 доп., 4-5 кл), «Функциональная грамотность» (5(2)-9 классы).

Трудовое и экологическое воспитание.

Трудовое воспитание, формирование у воспитанников трудовых навыков и воспитание трудолюбия – важное условие успешной социализации наших учащихся. И с реализацией этой задачи успешно справляются кружки «Овощеводство» и «Ландшафтный дизайн» под началом руководителей Жунаевой Л.О. и Юнусовой А.Х.

Экологическое воспитание в условиях школы-интерната позволяет сформировать у воспитанников представление о животном, растительном мире, воспитывать бережное отношение ко всему живому. На пришкольной территории высажены цветы, плодовые саженцы, декоративные кустарники, что оказывает неоценимую помощь в работе по обогащению словаря обучающихся.

Работа с родителями.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов и родительским комитетом школы. Основной целью работы родительского комитета школы

является координация взаимодействия учеников, родителей и учителей. Родительский комитет школы состоит из представителей родителей учащихся от каждой классной параллели и представляет интересы каждого класса.

Во исполнение письма министерства образования и науки Чеченской Республики № 1064/07-46 от 28.11.2023 года, в целях формирования у обучающихся навыков безопасного поведения и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания у детей культуры безопасного поведения 1-го декабря 2023 года во всех классах школы-интерната прошли тематические родительские собрания «Безопасный маршрут детей в образовательную организацию и домой», направленные на разъяснение родителям несовершеннолетних необходимости продумывания безопасного маршрута детей в школу и домой, привитие школьникам навыков соблюдения правил безопасного поведения на улице, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми.

Модуль «Профориентация»

Продолжается реализация проекта «Билет в будущее Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Обучающиеся ГБОУ «С(к)ОШИГС» вступили в федеральный проект «Билет в будущее» с сентября 2023 года.

На 1 этапе в проекте были зарегистрированы и верифицированы 30 обучающихся 6-11 классов.

На 2 этапе проекта все участники прошли не менее 3 онлайн-диагностик:

- «Понимаю» (диагностика ценностных ориентиров и жизненных установок);
- «Осознаю» (диагностика профессиональных склонностей).

Третий этап - профессиональные пробы.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики № 802-п от 04.07.2023 года «О реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Чеченской Республики», на основании приказа по школе, 14-го ноября 2023 года был организован выезд обучающихся 7-11 классов в количестве 15 человек под руководством педагога-навигатора проекта «Билет в будущее» Дугаева А.В. на профессиональную пробу по компетенции «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в ГБПОУ «Чеченский государственный колледж».

Профессиональная проба подарила возможность своими руками произвести замену передних тормозных колодок автомобиля.

16-го ноября 2023 года был организован выезд обучающихся 7-11 классов в количестве 15 человек под руководством педагога-навигатора проекта «Билет в будущее» Дугаева А.В. на профессиональную пробу по компетенции «Программист» в ГБПОУ «Грозненский государственный колледж информационных технологий». Профессиональные пробы – это самый эффективный способ понять, подходит или нет выбираемая профессия.

Ребята выполняли практическое задание – составляли программу для создания игры на платформе «Scratch», демонстрируя при этом хорошие знания, полученные на уроках информатики в школе.

Выполнение режимных моментов.

В течение учебного года срывов в организации и выполнении режимных моментов в школе-интернате не было. Замечаний к организации подъемов было мало. В основном нарушения трудовой дисциплины в виде опозданий случались ввиду форс-мажоров: перекрытия дорог, пробок, поломок автотранспорта.

Несмотря на то, что сохраняется текучесть кадров среди воспитательского состава, что объясняется сложностью условий труда: высокой финансово-затратностью в связи с отдалённостью рабочего места от дома (необходимо в два конца ездить на такси), поздними графиками работы воспитателей (с 7:00 утра до 20:00 или 21:00 ночи), разрывным характером деятельности и внутренними переводами сотрудников из воспитателей в учителя, - новые сотрудники вливаются в коллектив, пусть медленными темпами, но осваивают жестовый язык и дактилологию, соблюдают трудовую дисциплину и ответственно относятся в основной своей массе к должностным обязанностям.

Руководитель МО воспитателей Абдурашидова А.А. провела для молодых коллег в целях распространения опыта работы открытое занятие по внеклассному чтению на тему «Анализ стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро», а воспитателем Мициевой З. было проведено открытое внеклассное занятие ИЗО на тему «Зимний пейзаж».

С начала учебного года в рамках модуля «Профилактика и безопасность» проводится целенаправленная работа со всеми участниками образовательных отношений.

Лечебно-профилактическая работа в школе-интернате направлена на максимальную коррекцию недостатков развития воспитанников, укрепления здоровья детей. Помимо лечебно - профилактической работы, систематически оказывалась консультативная помощь учителям и родителям по вопросам организации режима для воспитанников, дифференцированного подхода при дозировке учебной и физической нагрузки.

В течение учебного года медицинской службой школы-интерната проведены плановые профилактические беседы. Классными руководителями, психологами, педагогом дополнительного образования Исаевым И.В.-Х. в течение учебного года проведены плановые, а также внеплановые беседы, классные часы, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья детей на дорогах, информационной безопасности обучающихся, профилактику употребления табака, алкоголя, наркотиков, ПАВ, энергетиков.

В рамках участия в I этапе межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2024» с 8 по 17 апреля 2024 года в школе-интернате проведены следующие мероприятия:

- издан приказ по школе «Об участии в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2024» (№18-о от 04.03.2024 года);
- размещена информация о старте I этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2024» с 8 по 17 апреля 2024 года на официальном сайте школы-интерната и в социальной сети Инстаграм;
- разработан и утверждён план мероприятий ГБОУ «С(к)ОШИГС» в рамках участия в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2024»;
- проведена выставка плакатов обучающихся 5-11 классов «Мы за жизнь!», направленная на пропаганду ЗОЖ;
- проведена беседа «Ислам против наркотиков» (Ответственный – педагог дополнительного образования Исаев И.В.-Х.);
- имеется договорённость об организации встречи обучающихся с сотрудниками УНК МВД по Чеченской Республике, которую ввиду загруженности работников данной

службы и в связи с региональным праздником «Ид Аль-Фитр» пришлось перенести на более поздние сроки.

В рамках уроков информатики учитель Эрзбиева М.Э. провела внеплановые интернет-уроки антинаркотической направленности для обучающихся старших классов.

Во исполнение письма Министерства образования и науки Чеченской Республики №760/07-42 от 07.05.2024 года и п.5 раздела I и п.2,3 раздела II межведомственного плана мероприятий по обеспечению безопасности и охране жизни людей в летний купальный сезон 2024 года на водных объектах Чеченской Республики в школе-интернате были проведены профилактические мероприятия.

Особое внимание было уделено правилам охраны жизни людей на водных объектах в летний период, проведению разъяснительной и профилактической работы среди сотрудников, родителей и детей в целях профилактики несчастных случаев на водоёмах и водных объектах.

В течение мая месяца по классам проведены беседы на тему «Меры безопасности и охрана жизни детей на воде в летний купальный сезон», во всех классах проведены классные родительские собрания, одним из вопросов повестки которых был «Меры предосторожности и правила поведения детей на воде в летние каникулы 2024 года».

Участие педагогов в семинарах, конкурсах, форумах, курсах повышения квалификации

С октября 2024 года на базе Института развития образования Чеченской Республики преподаватели технологии Чучаева Э.М., Юнусова А.Х., Муцаров Т., Хамуратов Х.М. прошли курсы повышения квалификации по программе «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФООП ООО», учитель ОБЖ Кунтаев А.-А.М. прошел курсы повышения квалификации по программе «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО».

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России провел в период с 3 по 7 октября 2023 г. в г. Москве III Всероссийский форум классных руководителей и наставников, опыт участия в котором у педагогов школы имеется. Форум проводился Министерством просвещения РФ по поручению президента РФ В. В. Путина. В этом учебном году очное участие в Форуме приняли 8 педагогов нашей школы, прошедшие все этапы отбора: Дадашева З.С., Заудинова А.И., Карнаева М.И., Катаева Э.М., Саралиева Т.А., Хасиханова Э.Л.-А., Шошаева М.Я. Все участники получили сертификаты.

Отбор участников Форума состоял из нескольких этапов: анкетирование, тестирование по основам педагогики, тестирование по внеурочным занятиям «Разговоры о важном», тренажер классного руководителя и предоставление видеовизитки по теме «Моя воспитательная инициатива».

Перед участниками форума с приветственным словом выступил министр просвещения Российской Федерации Кравцов С.

В феврале 2024 года на площадке Центра знаний «Машук» в г. Пятигорске прошло образовательное мероприятие «Программа обучающих мероприятий для руководителей ОО, реализующих АООП для детей с нарушением слуха». Курсы проводили представители Института коррекционной педагогики РАО под руководством профессора Соловьевой Т.А. В нем приняли участие директор школы Хашумова А.В, заместитель директора по УР Ешуркаева Х.В., зам. директора по ВР Яхьяева Д.А., зам. директора по КР Саламова З.А.

Пять педагогов школы: Эрзбиева М.Э. (главный эксперт), Чучаева Э.А. (эксперт площадки), Мустафаева Х.К., Арабиева М.П., Чалаева З.Ш., прошли обучение по программе

«Подготовка региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в объёме 72 часа в ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» с 12 по 27 марта 2024 года.

По итогам регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества диплом победителя в подноминации «Поэтические литературные произведения» номинации «Литературное творчество, включая исполнительское мастерство чтецов» в возрастной категории 13-17 лет завоевал ученик 9б класса Товсултанов Исмаил, диплом призёра II степени в вышеуказанной номинации вручили ученику 8в класса Дукаеву Абубакару. Также диплом победителя в направлении творчества «Изобразительное» подноминации «Станковая композиция» в возрастной категории 7-12 лет вручили ученице 5г класса Аюбовой Хадиже. Подготовили воспитанников педагоги Межидова А.В., Шимильханова Л.С., Тутаева Х.М.

С сентября по ноябрь 2023 года педагог-навигатор Дугаев А.В. прошел обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Также получены сертификат педагога-навигатора и благодарственное письмо за активное участие в проекте «Билет в будущее».

В сентябре 2023 на базе школы-интерната состоялся отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс-2023» в очно-дистанционном формате по компетенции «Гончарное дело».

На площадке находились главный эксперт Эрзбиева М.Э., технический эксперт Ибрагимов М.А. и сурдопедагог Мустафаева Х.К.

Участие в конкурсе приняла ученица школы Ибрагимова Медина, которая является победителем регионального чемпионата по компетенции «Гончарное дело» и представляет Чеченскую Республику на Национальном чемпионате 2023 года.

По итогам Национального чемпионата «Абилимпикс-2023» Ибрагимова Медина заняла 9-е место, выдержав конкуренцию из 21 участников.

Также участником отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2023» в компетенции «Швей» стала ученица школы Дусигова Петимат. Все они получили сертификаты участников отборочного этапа.

По итогам Всероссийского конкурса «Лучший ресурсный центр- 2024» Ресурсный центр нашей школы является победителем регионального этапа «Лучший ресурсный центр-2024» по сопровождению обучающихся с нарушением слуха.

Учитель индивидуальных занятий Шошаева М.Я. заняла второе место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, обучающихся детей с нарушением слуха учителя-сурдопедагоги, педагоги-психологи принимали участие в вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации:

-III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Логопедия: Современный облик и контуры будущего», посвященной 120-летию со дня рождения С.С. Ляпидевского;

-6-9 октября 2023г. прошел обучающий вебинар, проводимый МГППУ «Индикатор детского благополучия»;

-23-24 ноября 2023 г. (Москва, МПГУ) Департамент государственной политики в сфере

защиты прав детей - Всероссийская конференция по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

-13.11.2023г.-13.12.2023г. вебинар Аналитического центра ФГБУ «ФИОКО» на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»;

«Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи»;

«Гендерное воспитание и профилактика насилия»;

-05.04.2024г. кандидат педагогических наук, профессор кафедры сурдопедагогики ГБОУ ВПО "Московский государственный педагогический университет" Е.З.Яхнина провела вебинар «Оценивание овладения восприятия и воспроизведением устной речи обучающихся с нарушением слуха на уровне основного общего образования»;

-26.04.2024г. Конференция «Современное образовательное пространство обучающихся с нарушением слуха»;

Показатели деятельности ГБОУ «С(к)ОШИГС»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	265 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	134чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 чел/12 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.4балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек/42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/15%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	151 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92 чел/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 чел/33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	41 чел/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел/18%
1.29.1	Высшая	16 чел/48%
1.29.2	Первая	17 чел/52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	37 чел/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел/9%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	56чел/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17чел/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	112чел/76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52чел/46%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,9 един.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 един.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	265чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся