

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для глухих и слабослышащих»**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО
Пачхьалкхан бюджети юкьарадешаран учреждени
«Къора а, хазар вон а долучарна лерина коррекционни
юкьарадешаран ишкол-интернат»**

Принята на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ «С(к)ОШИГС»
_____ А.В. Хашумова
Приказ № 64-о
«31» августа 2023 г.

**Адаптированная дополнительная
общеразвивающая программа
«АЗБУКА ИСЛАМА»**

Направленность программы: духовно-нравственная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 12-18 лет
Срок реализации программы: 1 год

Руководитель кружка: Исаев И.В.-Х.

г. Грозный
2023 год

Содержание

1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Направленность программы.....	3
1.3 Уровень программы.....	3
1.4 Актуальность программы.....	3
II. Содержание программы.....	4
2.1 Учебный план.....	4
2.2 Содержание учебного плана.....	4
III. Оценочные материалы и формы аттестации.....	4
IV.Комплекс организационно-педагогических условий	5
3.1.Материально-техническое обеспечение программы	
3.2.Кадровое обеспечение.....	5
V. Календарно-тематический план	5

1. Пояснительная записка

Программы дополнительного образования направлены на формирование и развитие знаний, умений, способностей, черт характера и иных качеств, необходимых для воспитания всесторонне развитой, социально-активной личности. Программа разработана на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 января 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28. Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

1.2 Направленность программы – духовно-нравственная

1.3 Уровень программы – стартовый.

1.4 Актуальность программы

Актуальность адаптированной дополнительной общеразвивающей программы духовно-нравственной направленности «Азбука Ислама» заключается в реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на участие в программах дополнительного образования.

Сегодня, в эпоху когда идет массовое разрушение подрастающего поколения, важно научить детей правильному поведению, нормам морали, и конечно же, важно изучить религию.

Личностные результаты освоения программы:

- умение анализировать свои и чужие ошибки;
 - освоение навыков принятия решений как тактического, так и стратегического характера;
 - развитие логического и образного мышления, памяти, внимания;
 - развитие усидчивости и самостоятельности
- изучение религии, традиций и культуры своего народа

2. Содержание программы

2.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Содержание и виды работы	Всего	Форма занятия
I	Вводное занятие. Введение	2	Беседа
II	Беседы с учащимися на различные темы	30	беседа
III	Проведение круглых столов с презентацией	30	Беседа, круглый стол
IV	Выезды с учащимися	2	Практическая работа, наблюдение
	Итого	64	

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел I. Вводное занятие. Введение

Теория: Ознакомление учащихся с курсом обучения. Требования по безопасности труда и пожарной безопасности на занятиях. Оборудование и материалы, необходимые для занятий. Правила внутреннего распорядка в кабинете.

Раздел II. Беседы с учащимися на различные темы, разъяснение различных понятий. Беседы на тему терроризма и экстремизма, на тему добра и зла, разъяснение прав и обязанностей мусульманина.

Раздел III. Проведение круглых столов.

Форма занятия: беседа, круглый стол,

Проведение с учащимися и воспитателями школы различных круглых столов и бесед с демонстрацией презентации,

Раздел IV. Выезды с учащимися.

Посещение святых мест, зияртов и мечети «Сердце Чечни».

3. Оценочные материалы и формы аттестации

Оценочные материалы. Оценка результатов каждого учащегося производится по уровню активности и заинтересованности на занятиях.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

реализации программы.

3.1. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Для успешного проведения занятий большое значение имеют условия работы:
- наличие учебного кабинета, оформленного в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованного в соответствии с требованиями СанПиНа;
 - столы и стулья для педагога и учащихся;
 - шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
 - интерактивная доска для презентаций.

3.2. Кадровое обеспечение программы « Азбука Ислама»:

- педагог дополнительного образования, имеющий удостоверение о повышении квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья установленного образца.

В ходе реализации программы возможна консультативная помощь педагога-психолога, родителей обучающихся.

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Форма занятия	Кол - во часов	Тема занятия	Форма контроля
	1,2 гр.	3,4 гр.				
1.	04.09	05.09	групповая	1	«День знаний»	Беседа
2.	06.09	07.09	групповая	1	«Чистота-половина веры»	Беседа, опрос
3.	11.09	12.09	групповая	1	«Соблюдение ПДД»	Беседа, опрос
4.	18.09	19.09	групповая	1	«Культура и традиции чеченского народа»	Беседа, опрос
5.	20.09	21.09	групповая	1	«День чеченской женщины»	Беседа, опрос
6.	25.09	26.09	групповая	1	«Жизнеописание Пророка Мухаммада»	Беседа, опрос
7.	27.09	28.09	групповая	1	«Нравственные ценности Ислама.Уважительное отношение к старшим»	Беседа, опрос
8.	02.10	03.10	групповая	1	«Сотовый телефон.Благо или зло?»	Беседа, опрос
9.	04.10	05.10	групповая	1	«Намаз.Правила совершения намаза».	Беседа, опрос
10.	09.10	10.10	групповая	1	«День учителя.Этика ученика По отношению к учителю»	
11.	11.10	12.10	групповая	1	«Омовение»	Беседа

12.	12.10	11.10	групповая	1	«Правильное поведение в школе»	Беседа, опрос
13.	16.10	17.10	групповая	1	«Ислам против терроризма и экстремизма.»	Беседа, опрос
14.	18.10	19.10	групповая	1	«Алкоголизм и табакокурение»	Беседа, опрос
15.	23.10	24.10	групповая	1	«Наркомания-зло»	Беседа
16.	25.10	26.10	групповая	1	«День народного единства»	Беседа
17.	08.11	09.11	групповая	1	«Толерантность - путь к миру»	Беседа, опрос
18.	13.11	14.11	групповая	1	«Положение и права ребёнка в исламе»	Беседа, опрос
19.	15.11	16.11	групповая	1	«Женщина в исламе. Права женщин»	Беседа
20.	20.11	21.11	групповая	1	«Роль матери в воспитании детей согласно Корану и Сунне, а также на традициях и обычаях чеченского народа»	Беседа, опрос
21.	22.11	23.11	групповая	1	«Правила гостеприимства»	Беседа, опрос
22.	27.11	28.11	групповая	1	«Здоровье и болезнь в исламе»	Беседа, опрос
23.	29.11	30.11	групповая	1	«Ислам против коррупции»	Беседа
24.	04.12	05.12	групповая	1	«Ислам о соблюдении законности и правопорядка»	Беседа
25.	06.12	07.12	групповая	1	«Ислам о суициде»	Беседа, опрос
26.	11.12	12.12	групповая	1	«Отношение к расточительству в исламе»	Беседа
27.	13.12	14.12	групповая	1	«Важность соблюдения правил пожарной безопасности»	Беседа
28.	18.12	19.12	групповая	1	«Осторожно, лёд»	Беседа
29.	20.12	21.12	групповая	1	«Жизненный путь великого Устаза»	Беседа, опрос
30.	25.12	26.12	групповая	1	«Ислам о нежелательном (макрух) и запретном (харам)»	Беседа
31.	27.12	28.12	групповая	1	«Значение религии в жизни человека»	Беседа
32.	10.01	09.01	групповая	1	«Дружба и взаимопомощь»	Беседа, опрос
33.	15.01	11.01	групповая	1	«Поведение ученика на уроке и во время перемены»	Беседа, опрос
34.	17.01	16.01	групповая	1	«Нравственная культура»	Беседа

					общения»	
35.	16.01	18.01	групповая	1	«Чистота-половина веры»	Беседа
36.	17.01	23.01	групповая	1	«Священный Коран и Сунна как источники нравственности»	Беседа
37.	22.01	25.01	групповая	1	«Столпы ислама и его основы. Столпы имана.»	Беседа, опрос
38.	24.01	30.01	групповая	1	«Взаимоотношения между девушками и молодыми людьми.»	Беседа, опрос
39.	29.01	01.02	групповая	1	«Скромность и её ценность в свете ислама»	Беседа
40.	31.01	06.02	групповая	1	«Благонравие и порядочность»	Беседа
41.	05.02	08.02	групповая	1	«Умение прощать - качество уверовавших людей»	Беседа, опрос
42.	07.02	13.02	групповая	1	«Мужество и человечность в исламе»	Беседа
43.	14.02	15.02	групповая	1	«Исламские основы и вайнахские традиции ношения платка»	Беседа, опрос
44.	19.02	20.02	групповая	1	«Какой должна быть девушка-мусульманка»	Беседа, опрос
45.	21.02	22.02	групповая	1	«Ислам запрещает мусульманке...»	Беседа, опрос
46.	26.02	27.03	групповая	1	«Ислам и закон»	Беседа
47.	28.02	29.02	групповая	1	«Как подготовиться к Рамадану. Дозволенное и запретное в еде и питье»	Беседа, опрос
48.	04.03	05.03	групповая	1	«Молитва (намаз) и мольба (дуа). Правила молитвы.»	Беседа
49.	06.03	07.03	групповая	1	Экскурсия в мечеть «Сердце Чечни»	Беседа
50.	11.03	12.03	групповая	1	«Клевета и злословие – путь к саморазрушению»	Беседа
51.	13.03	14.03	групповая	1	«Поведение в общественном транспорте»	Беседа, опрос
52.	18.03	19.03	групповая	1	«Ислам о сохранении мира и согласия в обществе».	Беседа
53.	20.03	21.03	групповая	1	«В чистоте и сохранности языка – будущее нации».	Беседа

54.	01.04	02.04	групповая	1	«Ночь могущества и предопределения. Достоинства ночи.»	Беседа, опрос
55.	03.04	04.04	групповая	1	«Наркомания и алкоголизм – угроза обществу»	Беседа, опрос
56.	08.04	09.04	групповая	1	«Неонацизм – основная угроза XXI века»	Беседа
57.	10.04	11.04	групповая	1	«Участие в незаконных публичных мероприятиях и иной протестной деятельности и его последствия»	Беседа, опрос
58.	15.04	18.04	групповая	1	«Жизнь во имя жизни»	Беседа, опрос
59.	17.04	23.05	групповая	1	«Интернет без бед»	Беседа, опрос
60.	22.04	25.05	групповая	1	Посещение зиярата матери шейха Кунта- Хаджи Кишиева	Беседа, опрос
61.	24.04	02.05	групповая	1	«Безопасное лето»	Беседа
62.	06.05	07.05	групповая	1	«Курбан-байрам. Праздник жертвоприношения»	Беседа, опрос
63.	08.05	14.05	групповая	1	«Как провести свободное время с пользой»	Беседа
64.	13.05	16.05	групповая	1	Родина-наш дом	Беседа, опрос